



2023

КАТАЛОГ

МОЗАИКА
синтез

**Дорогие друзья, позвольте представиться.
Вас приветствует МОЗАИКА-СИНТЕЗ!**

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — ведущее российское издательство в области дошкольного воспитания и образования. Уже 30 лет наши книги знают и любят дети, их родители и педагоги в России и за рубежом. В издательстве выпускается огромный ассортимент учебно-методических пособий для педагогов и родителей.

Одно из основных направлений деятельности издательства — создание учебно-методического комплекта к выпускаемой издательством программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», по которой работают около 80% детских садов на территории Российской Федерации. Основная цель Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. С учетом новых тенденций в дошкольном образовании авторский коллектив регулярно обновляет и создает новые пособия к Программе.

Глобальная миссия издательства — повышение качества дошкольного образования, поэтому книги направлены не только на грамотное развитие детей, но и на повышение компетенций педагогов.

Издательство работает в плотном контакте с ведущими специалистами в области теории, практики и организации образования.

Издательство выпускает научно-практический журнал «Современное дошкольное образование», который входит в перечень ВАК по педагогике и психологии.

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — лауреат премии «Издательство года 2017».

Искренне ваши,

МОЗАИКА
синтез



Директор издательства
Дорофеева Альфия Минимулловна

СОДЕРЖАНИЕ

- 2 СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ
- 4 НАША ИСТОРИЯ
- 6 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ
- 9 Управление и организация работы ДОО
- 18 Младенческий и ранний возраст (ясли)
- 22 Социально-коммуникативное развитие
- 25 Познавательное развитие
- 30 Речевое развитие
- 33 Художественно-эстетическое развитие
- 37 Здоровье и физическое развитие
- 40 Рабочие тетради
- 45 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ
- 51 ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- 52 Народное искусство — детям
- 56 Математика в детском саду.
Авторская программа Новиковой В.П.
- 58 Дополнительное образование в ДОО
- 61 ПРОГРАММА «ОТКРЫТИЯ»
- 65 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ
- 66 Наглядно-дидактические пособия

СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Единая федеральная образовательная программа дошкольного образования и программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Согласно Федеральному закону от 24.09.2022 N 371 ФЗ, основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными программами не позднее 1 сентября 2023 года, что, конечно, не означает буквального переписывания текста федеральной программы в основную программу ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО, не менее 60% содержания основных образовательных программ дошкольных организаций пишется в соответствии с Федеральной программой и не более 40% представляет региональный компонент и специфика дошкольной организации. Доля в 40%, отражающая региональный компонент, формируется на основе авторских методик, парциальных программ и личных разработок педагога. Здесь особых вопросов не возникает.

После появления единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП) у воспитателей и руководителей дошкольных организаций возникло много вопросов, касающихся основной части программы (60%). Например:

- Как будут сосуществовать ФОП и действующие на сегодняшний день комплексные программы?
- Придется ли полностью переписывать основные программы ДОО и перестраивать образовательный процесс?
- Что делать с имеющимися в детских садах пособиями, можно ли по ним работать?
- Стоит ли продолжать покупать нужные пособия или только те, которые будут разработаны специально под ФОП?

Постараемся ответить на эти вопросы, опираясь на действующее законодательство.

Выдержки из Федерального закона «Об образовании»

Статья 12. Образовательные программы

Пункт 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Пункт 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.**

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Пункт 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, **разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Пункт 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**

Пункт 3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, **с учетом требований** федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Пункт 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ **свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Пункт 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 2) **свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;**
- 3) **право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания** в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) **право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания** в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) **право на участие в разработке образовательных программ**, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) **право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.**

Выдержки из Федеральной образовательной программы

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами

воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. **Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учета возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе.

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения **обеспечивает их вариативность.**

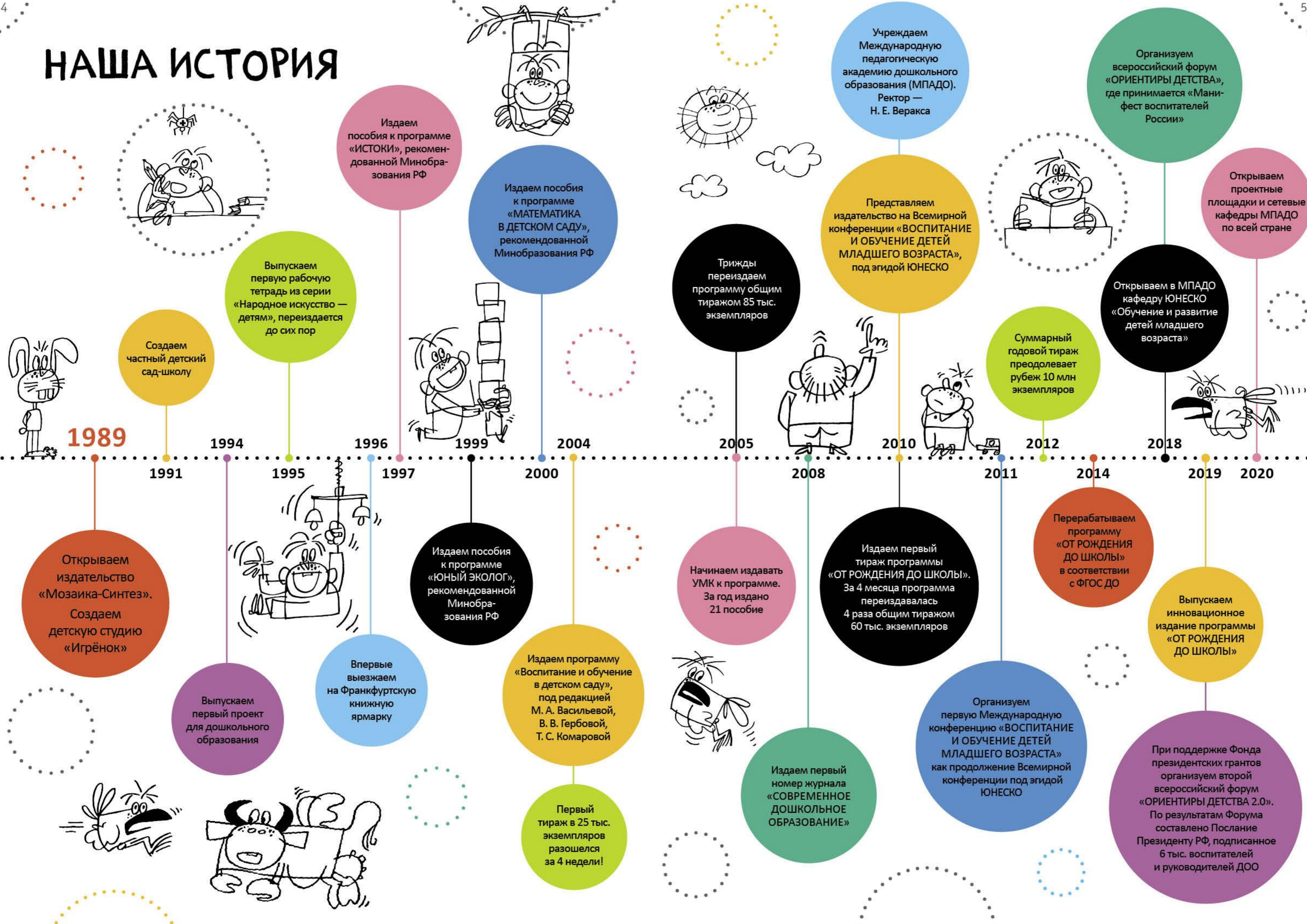
О программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Федеральная программа и программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» по сути своей очень близки, за исключением рабочей программы воспитания, внедренной в ФОП. Это и понятно, обе программы в основе своей опираются на «Программу воспитания и обучения в детском саду». Радует тот факт, что в ФОП присутствуют основные технологии программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: проектная деятельность, развивающий диалог, образовательное событие и даже утренний и вечерний круг и др. Между этими программами нет принципиальных противоречий в целях, задачах, содержании, но в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» сделаны важные шаги вперед и обобщены такие понятия, как образовательный результат, пространство детской реализации и пр.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» соответствует ФГОС ДО и, очевидно, соответствует ФОП, а по уровню содержания и результатам не ниже ФОП, поэтому, согласно действующему законодательству, программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и пособия к ней могут использоваться для формирования основных программ ДОО.

В любом случае ждем от Министерства просвещения методических рекомендаций.

НАША ИСТОРИЯ



Издаем пособия к программе «ИСТОКИ», рекомендованной Минобразования РФ

Издаем пособия к программе «МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ», рекомендованной Минобразования РФ

Учреждаем Международную педагогическую академию дошкольного образования (МПАДО). Ректор — Н. Е. Веракса

Организуем всероссийский форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА», где принимается «Манифест воспитателей России»

Открываем проектные площадки и сетевые кафедры МПАДО по всей стране

Выпускаем первую рабочую тетрадь из серии «Народное искусство — детям», переиздается до сих пор

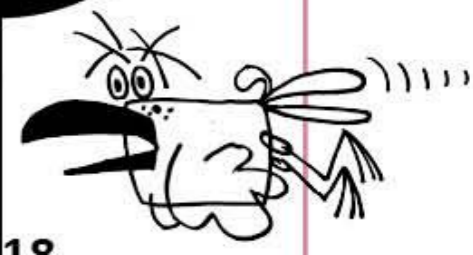
Трижды переиздаем программу общим тиражом 85 тыс. экземпляров

Представляем издательство на Всемирной конференции «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА», под эгидой ЮНЕСКО

Открываем в МПАДО кафедру ЮНЕСКО «Обучение и развитие детей младшего возраста»

Создаем частный детский сад-школу

Суммарный годовой тираж преодолевает рубеж 10 млн экземпляров



Открываем издательство «Мозаика-Синтез». Создаем детскую студию «Игрёнок»

Выпускаем первый проект для дошкольного образования

Впервые выезжаем на Франкфуртскую книжную ярмарку

Издаем пособия к программе «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», рекомендованной Минобразования РФ

Издаем программу «Воспитание и обучение в детском саду», под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

Начинаем издавать УМК к программе. За год издано 21 пособие

Издаем первый тираж программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». За 4 месяца программа переиздавалась 4 раза общим тиражом 60 тыс. экземпляров

Перерабатываем программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» в соответствии с ФГОС ДО

Выпускаем инновационное издание программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Издаем первый номер журнала «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Организуем первую Международную конференцию «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА» как продолжение Всемирной конференции под эгидой ЮНЕСКО

При поддержке Фонда президентских грантов организуем второй всероссийский форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 2.0». По результатам Форума составлено Послание Президенту РФ, подписанное 6 тыс. воспитателей и руководителей ДОО

Первый тираж в 25 тыс. экземпляров разошелся за 4 недели!



1

ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

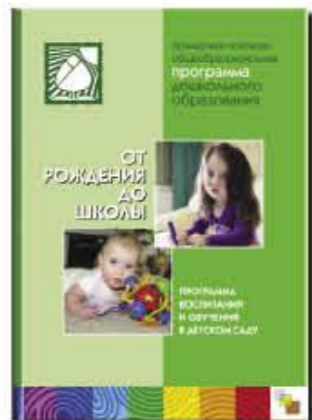


ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ КЛАССИКИ И ИННОВАЦИЙ.



2004
РЕКОМЕНДОВАНО
МО РФ



2009
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ



2014
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



2019
ИННОВАЦИОННОЕ
ИЗДАНИЕ



В основе этого по-настоящему инновационного переиздания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Прошло 15 лет, проделана колоссальная работа. В новейшем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного ДО.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом (УМК), который постоянно обновляется и дополняется. При этом все пособия, ранее изданные к Программе, безусловно, сохраняют свою актуальность.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 368



**УПРАВЛЕНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ ДОО**

Учебно-методические пособия



**ВЕРАКСА
Николай Евгеньевич**
Доктор психологических наук, профессор, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), заведующий кафедрой ЮНЕСКО, почетный профессор Гётеборгского университета (Швеция), главный редактор журнала «Современное дошкольное образование».

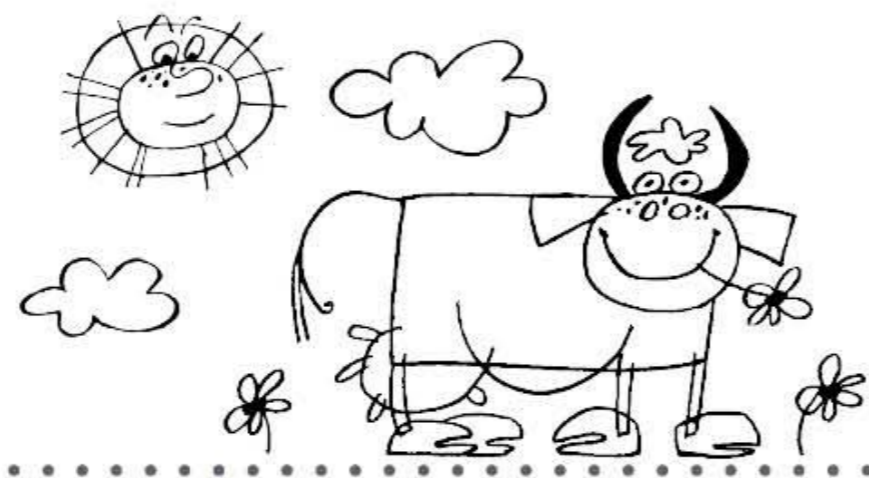
В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской индивидуальности. Для этого разворачивается «пространство детской реализации» (ПДР). Проектная деятельность является одним из важнейших инструментов создания ПДР. Именно этой проблеме посвящена данная книга.

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Верaksa Н. Е.,
Верaksa А. Н.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 64



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Алмазова О. В.,
Бухаленкова Д. А.,
Гаврилова М. Н.,
Веракса А. Н.,
Якупова В. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

Одним из важнейших достижений дошкольного возраста является развитие у ребенка способности самостоятельно регулировать свое поведение и мыслительные процессы. За умением сдерживать себя, не поддаваться первому порыву или желанию стоит очень важное свойство — способность к произвольной регуляции своей деятельности. У детей с несформированной произвольной регуляцией возникают проблемы с удержанием произвольного внимания, трудности переключения с одного задания на другое.

В пособии представлен комплекс диагностических методик, направленных на изучение основных аспектов регуляции старших дошкольников, описаны способы развития и коррекции регуляции.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОШКОЛЬНИКА

Веракса А. Н.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 152

В пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5–7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка.

Пособие адресовано психологам.



Веракса Александр Николаевич

- доктор психологических наук,
- член-корреспондент Российской академии образования,
- вице-президент Российского психологического общества,
- заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова,
- лауреат Премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (2019),
- автор более 100 публикаций по вопросам психологии развития и дошкольного образования.

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

под редакцией
Шиян О. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 248

Чтобы воспитатель мог действовать осмысленно, он должен знать, ради чего работает: что именно в конкретном ребенке нуждается в поддержке, а что — в развитии. Оценка — не самоцель, а ориентир для педагога: благодаря оценке он будет понимать, как лучше спланировать занятия и события, разработать распорядок дня, преобразовать предметно-пространственную среду.

В книге описаны целевые ориентиры, которые помогут педагогу действовать, ориентируясь на конкретных детей в группе и их уровень развития.



СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ

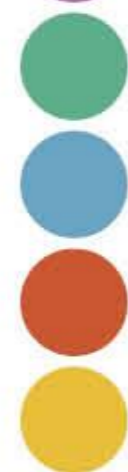
под редакцией
Шиян О. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 280

Пособие подробно раскрывает содержание ФГОС ДО и позволяет воспитателю повысить качество дошкольного образования; организовать образовательный процесс так, чтобы он был полезен и интересен всем его участникам: детям, родителям, педагогам. Книга дает ответы на насущные вопросы: что такое голос ребенка и как его услышать; как организовать пространство в детском саду, чтобы дети не мешали друг другу, а продуктивно взаимодействовали; как построить диалог с ребенком, чтобы он стимулировал детское мышление, а не превращался в команды педагогов и т. п.



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



Образовательное событие — одна из инновационных форм организации жизни детей в дошкольной организации. В основе образовательного события лежит игра — развивающая, протяженная во времени и пространстве, с множеством связанных между собой сюжетов. Тщательно подготовленная взрослым, она помогает детям незаметно для них самих добиваться как предметных, так и универсальных образовательных результатов: благодаря образовательному событию

у детей есть возможность высказываться, принимать решения, планировать свою жизнь в группе, познавать окружающий мир, приобретать разнообразные умения и навыки.

В книге подробно изложена суть образовательного события, его особенности и отличия от других форм организации работы с детьми. Показаны последовательность и приемы подготовки образовательных событий.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Логина Л. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 88



Книга рассказывает о том, что такое творческое диалектическое мышление и как в детском саду можно создать условия для его развития. Читатель найдет примеры того, что механизмы творчества являются общими для детей и взрослых и проявляются в таких разных явлениях культуры, как волшебные сказки, научные открытия и детские высказывания.

В методическом пособии описаны педагогические технологии, направленные на развитие детского творчества: конструирование диалектической задачи, образовательный диалог, планирование диалектического образовательного события.



ПРЕВРАЩЕНИЯ: РАЗВИТИЕ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Под редакцией
О. А. Шиян

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ПРЕВРАЩЕНИЯ: РАЗВИТИЕ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

под редакцией
Шиян О. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 328



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



Оценка качества

Предлагаемая шкала построена аналогично шкалам ECERS и предназначена для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие детских рассуждений, включая умение слушать собеседника, делать выводы, опираясь не только на собственное мнение, но и на мнение окружающих. Этот процесс авторы называют устойчивым

совместным мышлением. Развитие этой способности может стать прочной основой успешного обучения ребенка в школе. Использование шкалы позволит повысить качество работы в конкретной дошкольной образовательной организации. Кроме того, она может быть использована для повышения квалификации педагогов и для проведения исследований.



ШКАЛА SSTEW ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО СОВМЕСТНОГО МЫШЛЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

Сирадж И., Кингстон Д.,
Мелхиш Э.

Формат: 210×297 мм
Количество страниц: 64



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО СОВМЕСТНОГО МЫШЛЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

Ирам Сирадж, Дениз Кингстон,
Эдвард Мелхиш

ШКАЛА SSTEW ШКАЛА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

Шкала MOVERS построена аналогично шкалам ECERS и предназначена для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие физической активности детей дошкольного возраста.

Использование шкалы позволит повысить качество работы в конкретной дошкольной образовательной организации. Кроме того, она может быть использована для повышения квалификации педагогов и для проведения исследований.



ШКАЛА MOVERS ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Арчер К., Сирадж И.

Формат: 210×297 мм
Количество страниц: 56



Карол Арчер, Ирам Сирадж

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ШКАЛА MOVERS ШКАЛА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

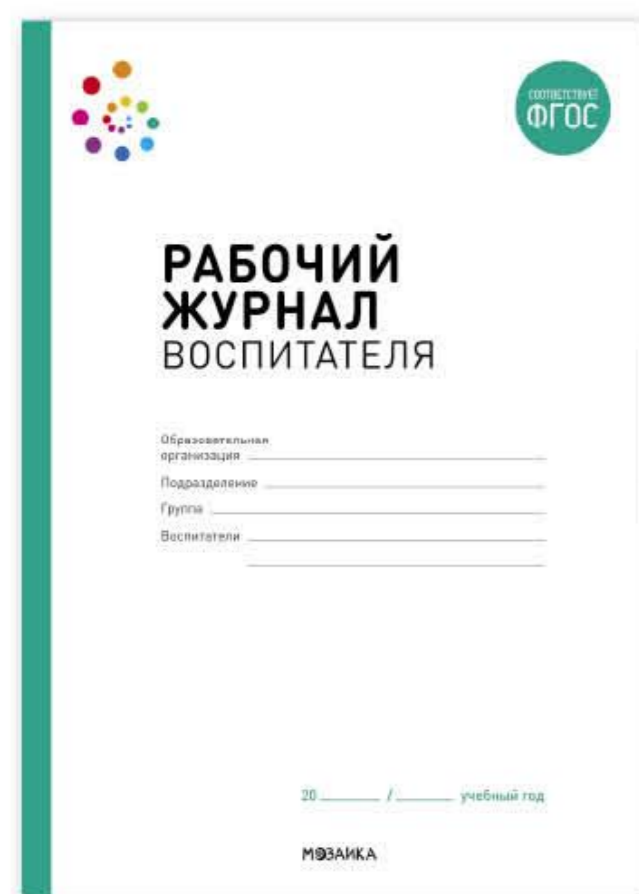
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



Педагогический журнал предназначен для того, чтобы облегчить работу воспитателя детского сада. Приведенные в журнале таблицы позволяют собрать в одном документе и структурировать всю необходимую информацию о воспитанниках, их семьях, о посещаемости. Педагогический журнал будет полезным инструментом для анализа и дальнейшей корректировки работы воспитателя. Также в журнале есть отдельные таблицы для учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию и психолога. Кроме того, для удобства педагогов приведены инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, а также примерные бланки заявлений на отсутствие ребенка в детском саду и протоколов родительских собраний.

Журнал предназначен воспитателям, педагогам дополнительного образования для регистрации протоколов родительских собраний. Журнал помогает оптимизировать процесс оформления отчетной документации. Оформляя протокол по приведенной шаблонной форме, педагоги смогут своевременно, четко и грамотно подготовить и представить руководству нужную информацию.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

Котельникова С. В.,
Новикова Ж. Л.

Формат: 297×210 мм
Количество страниц: 120



ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ПРОТОКОЛОВ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Формат: 297×210 мм
Количество страниц: 12



ЖУРНАЛ ПРИЕМА И УХОДА ДЕТЕЙ

Формат: 210×297 мм
Количество страниц: 72



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



Пособия для малокомплектных разновозрастных групп

Серия книг, созданных коллективом авторов под руководством Д. Краер, содержит тщательно разработанную технологию работы с детьми 3–5 лет, основанную на многолетнем опыте наблюдения за работой ДОО и оценке их образовательной среды по шкале ECERS.

В книге представлена методика работы с детьми, даны советы по наполнению центров активности и обогащению свободной игры, а также примерный распорядок дня для групп с разной продолжительностью пребывания детей. Данная технология может использоваться не только в массовых детских садах, но и группах кратковременного пребывания, разновозрастных группах, малокомплектных и частных детских садах.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80

ТЕМЫ НЕДЕЛИ:

- Наш детский сад
- Давай дружить!
- Солнце
- Зрение
- Мы заботимся о себе
- Изучаем птиц
- Запахи и вкусы
- Вода
- Музыка
- Виды спорта
- Кто нам помогает?
- Мой дом, моя семья
- Слух
- Цвета
- Транспорт
- Растения
- На ферме
- Мы одинаковые, мы разные

Наглядно-методический материал включает: планирование на неделю, бланки планирования на день, письмо родителям по итогам недели, новости группы на каждый день, тексты песенок на русском и английском языке, плакаты, таблицы и карточки по теме занятий.



Дебби Краер

Дебби Краер, доктор философии, профессор Института развития детей Университета Северной Каролины (США), с большим опытом преподавания. В течение сорока лет она занималась вопросами детского развития и оценки качества образования. Дебби Краер является соавтором многих книг по обучению в раннем детстве. В России Дебби Краер известна как руководитель группы исследователей — авторов шкал оценки качества дошкольного образования ECERS-R, заслуживших широкое международное признание.

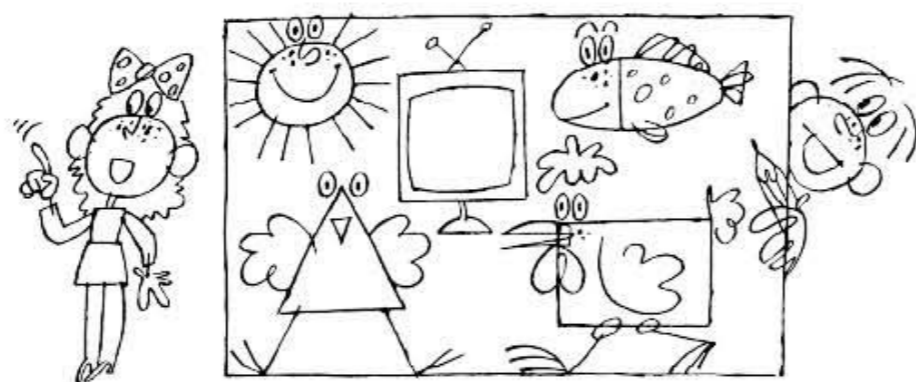
Команда авторов книги предлагает лучшие способы вовлечения детей дошкольного возраста в учебный процесс. Наблюдая за процессом образования в дошкольных организациях через призму ECERS-R, авторы понимают, что лучше всего работает в широком диапазоне областей, включая социально-эмоциональную, когнитивную, языковую и моторную области развития. Книги предназначены для оказания помощи преподавателям в создании условий, которые способствуют вовлечению, успешному обучению.

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

Очень важно помочь детям как можно быстрее адаптироваться в детском саду, поэтому первая тема посвящена именно этому. В течение этой недели дети знакомятся друг с другом и воспитателями; узнают, как устроено помещение группы, какие игрушки и инструменты есть в их распоряжении; учатся использовать материалы — снимать их с полки, правильно играть с ними, убирать на место. Педагог знакомит ребят с распорядком дня, а также с основными правилами поведения во время режимных моментов. Все это необходимо для того, чтобы дошкольники могли воспользоваться всем разнообразием образовательных возможностей, которые им может предложить детский сад.

Здоровые дети — старательные ученики. Поэтому тема этой недели посвящена здоровому образу жизни и основным правилам личной гигиены, соблюдение которых поможет предупредить распространение инфекционных заболеваний. Воспитатели продолжают помогать детям адаптироваться в детском саду. Кроме того, дети потренируются узнавать отдельные буквы и собственные имена, написанные печатными буквами.

На этой неделе дети научатся лучше ладить друг с другом. Они узнают, что значит «быть другом» и какие качества мы ценим в друзьях. Обсудят, в какие игры им нравится играть с друзьями, а в какие — в одиночку. Дети научатся распознавать различные эмоции, а также соотносить картинки с подписями к ним и работать с простыми таблицами.



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
НАШ ДЕТСКИЙ САД**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

Формат
папки: 340×490 мм



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
МЫ ЗАБОТИМСЯ
О СЕБЕ**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 56

Формат
папки: 340×490 мм

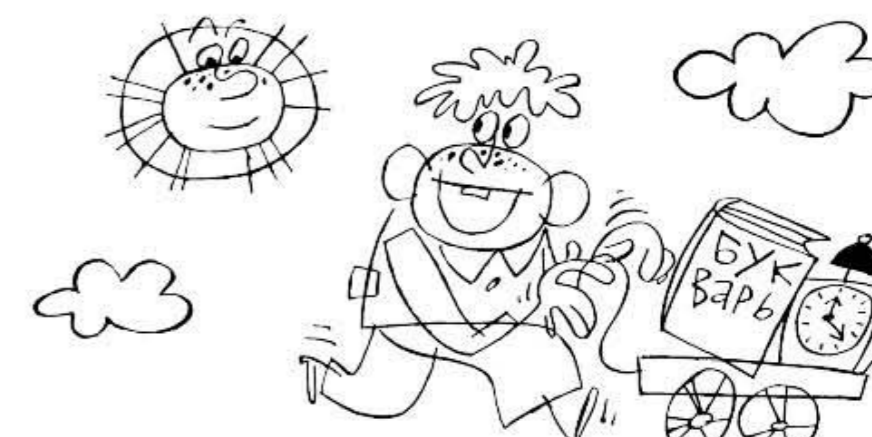


**ТЕМА НЕДЕЛИ:
ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

Формат
папки: 340×490 мм

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО



На этой неделе дети познакомятся с основными научными фактами об одном из важнейших природных объектов — солнце. Они узнают, почему всем так нужно солнце, как защитить себя от вредного воздействия его лучей и какое значение солнце имеет для жизни на Земле. Кроме того, дети поучаствуют в различных игровых занятиях, в ходе которых продолжают знакомиться с буквами, цифрами, звуками речи, простыми таблицами.

На этой неделе дети узнают об одном из способов, с помощью которых люди воспринимают окружающий мир, — зрению. Изучая книги, слушая песни, обсуждая и экспериментируя, заполняя таблицы и выполняя игровые задания, дети узнают, как человек использует глаза для распознавания цвета, формы и размера; поймут, насколько важно заботиться о зрении; познакомятся с особенностями зрения людей и животных. Как обычно, чтение, письмо и математика включены в контекст каждого занятия и в свободную игру детей.

На этой неделе дети знакомятся с одним из самых важных аспектов существования современного общества. Они учатся понимать и принимать различия между людьми из разных уголков мира, а также между теми, кого они видят каждый день в детском саду и дома. Кроме того, играя, дети тренируются в различении звуков и букв, цифр, заполнении простых таблиц.



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
СОЛНЦЕ**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

Формат
папки: 340×490 мм



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
ЗРЕНИЕ**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

Формат
папки: 340×490 мм



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
МЫ ОДИНАКОВЫЕ,
МЫ РАЗНЫЕ**
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ,
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
Дебби Краер и др.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

Формат
папки: 340×490 мм

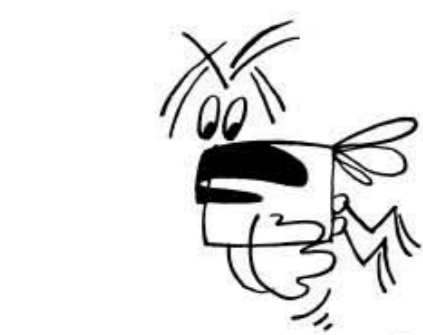


МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

Методические пособия и конспекты занятий

В пособии представлены практические материалы, раскрывающие возможности и особенности организации взаимодействия взрослых и детей раннего возраста в центре

игровой поддержки развития ребенка в дошкольной образовательной организации.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Найбауэр А. В.,
Куракина О. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 336



МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Гербова В. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 120

В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 2–3 лет. В книге содержатся: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, комплексы артикуляционной гимнастики.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
Абрамова Л. В.,
Слепцова И. Ф.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80

Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 2–3 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Губанова Н. Ф.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 144

В пособии представлены оригинальные авторские материалы: методические рекомендации, примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2–3 лет.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Помораева И. А.,
Позина В. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

В пособии представлена система работы, включающая комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей 2–3 лет элементарной математике.



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ
Харченко Т. Е.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

В пособии этой серии содержатся комплексы утренней гимнастики сюжетно-игрового характера для детей 2–3 лет, направленные на их оздоровление, развитие физических качеств и способностей, закрепление двигательных навыков. Книга адресована инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных учреждений, родителям, гувернерам.

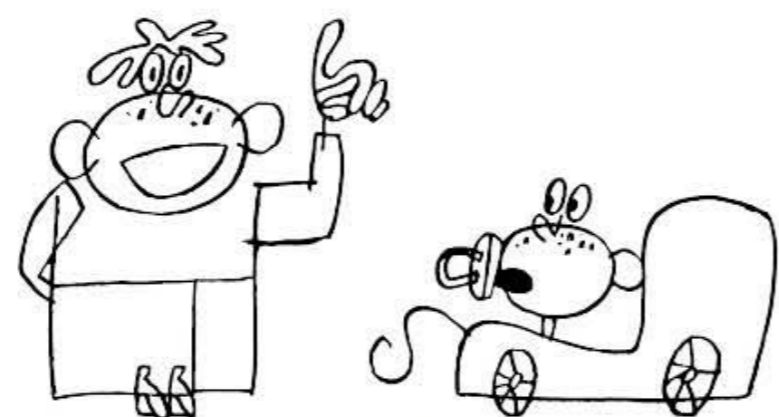
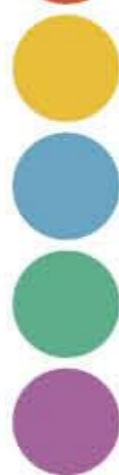


ПЛАНЫ ФИЗИКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Федорова С. Ю.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80

В пособии представлена система работы с детьми 2–3 лет, направленная на освоение ими основных видов движений. Материалы пособия: примерные планы занятий, комплексы общеразвивающих упражнений и многочисленные игровые упражнения, — помогут педагогу творчески подходить к проведению занятий по физическому развитию, учитывая потребности конкретной группы детей.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)



АППЛИКАЦИЯ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Колдина Д. Н.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 56

В пособии представлены конспекты занятий с детьми 2–3 лет по аппликации из цветной бумаги, салфеток, журнальных страниц, засушенных листьев и др. Занятия способствуют не только формированию умений и навыков в аппликации, но и помогают детям познавать окружающий мир, развивают воображение, самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.



РИСОВАНИЕ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Колдина Д. Н.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 56

В данном пособии представлены нетрадиционные техники рисования, которые как нельзя лучше подходят для занятий с детьми 2–3 лет. Пять минут — и работа готова! А это как раз то, что нужно малышам, которые в силу своих возрастных особенностей довольно неусидчивы и нетерпеливы.



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
Зацепина М. Б., Жукова Г. Е.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

В пособии представлены методические рекомендации по организации и проведению музыкально-дидактических игр, примеры игр для разных возрастов, а также сценарии досугов на основе музыкально-дидактических игр.



ЛЕПКА В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА
Колдина Д. Н.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

В пособии представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 2–3 лет по лепке из глины и пластилина. Занятия способствуют формированию навыков лепки, развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца, воспитанию чувства прекрасного.



СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Степаненкова Э. Я.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

В пособии представлены подвижные игры для детей 2–3 лет. Они могут использоваться на занятиях по физическому развитию, на прогулке и во время свободной игры детей. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

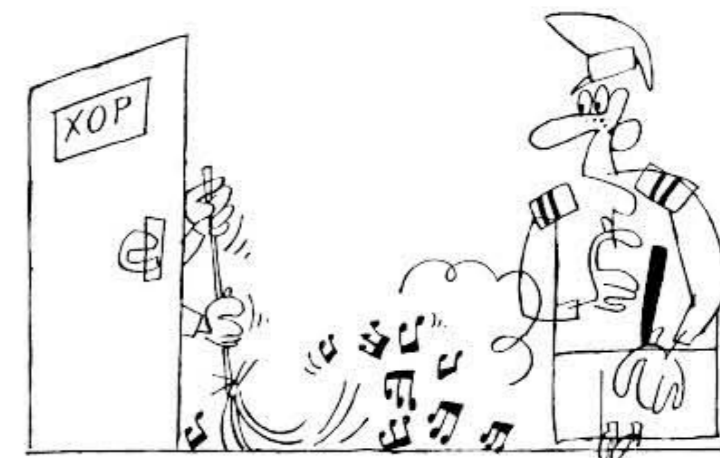


ХРЕСТОМАТИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 128

Хрестоматия предназначена для чтения детям 1–3 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Книга составлена с учетом требований программ дошкольного образования и ФГОС.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)



МУЗЫКА — МАЛЫШАМ: 0–1 ГОД
Петрова В. А.

Формат: 280×205 мм
Количество страниц: 40

Пособие посвящено музыкальному воспитанию детей первого года жизни. В книге дана характеристика возрастных возможностей детей, определены задачи развития, содержание и условия педагогической работы, приводится примерный музыкальный репертуар.

Сочетание педагогического, психологического и музыковедческого подходов, построение методики в соответствии с возрастными особенностями детей позволяют получать высокие результаты в их музыкальном и общем развитии.

Пособие адресовано музыкальным руководителям, методистам, воспитателям детских дошкольных учреждений.



МУЗЫКА — МАЛЫШАМ: 1–2 ГОДА
Петрова В. А.

Формат: 280×205 мм
Количество страниц: 56

Пособие посвящено музыкальному воспитанию детей второго года жизни. В книге дана характеристика возрастных возможностей детей, определены задачи развития, содержание и условия педагогической работы, приводится примерный музыкальный репертуар.

Сочетание педагогического, психологического и музыковедческого подходов, построение методики в соответствии с возрастными особенностями детей позволяют получать высокие результаты в их музыкальном и общем развитии.

Пособие адресовано музыкальным руководителям, методистам, воспитателям детских дошкольных учреждений.



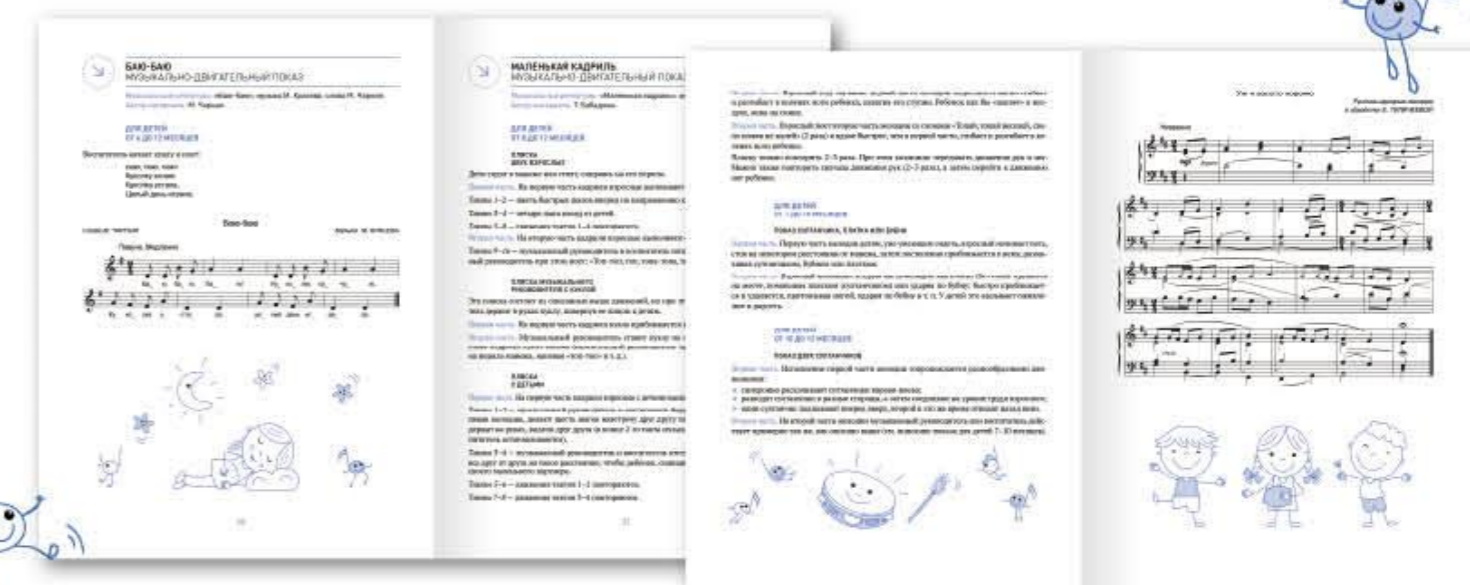
МУЗЫКА — МАЛЫШАМ: 2–3 ГОДА
Петрова В. А.

Формат: 280×205 мм
Количество страниц: 104

Пособие посвящено музыкальному воспитанию детей третьего года жизни. В книге дана характеристика возрастных возможностей детей, определены задачи развития, содержание и условия педагогической работы, приводится примерный музыкальный репертуар.

Сочетание педагогического, психологического и музыковедческого подходов, построение методики в соответствии с возрастными особенностями детей позволяют получать высокие результаты в их музыкальном и общем развитии.

Пособие адресовано музыкальным руководителям, методистам, воспитателям детских дошкольных учреждений.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия и конспекты занятий

В течение последних пятидесяти лет в области воспитания детей младшего возраста произошли большие изменения. Матери работают вне дома, а их дети посещают детские сады, в которых реализуются определенные образовательные программы. В связи с этим у современных детей намного меньше возможностей свободно играть на улице с соседскими детьми. Сегодня семейное воспитание и образование в детских центрах и школе отличаются от тех, что были в прошлом. Именно поэтому требуется переосмысление базовых взглядов на развитие, воспитание и обучение детей.

Эта книга — результат такого переосмысления. В ее основу легли опыт сотрудничества с педагогами-практиками и коллегами-учеными, материалы зарубежной педагогической литературы.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 304

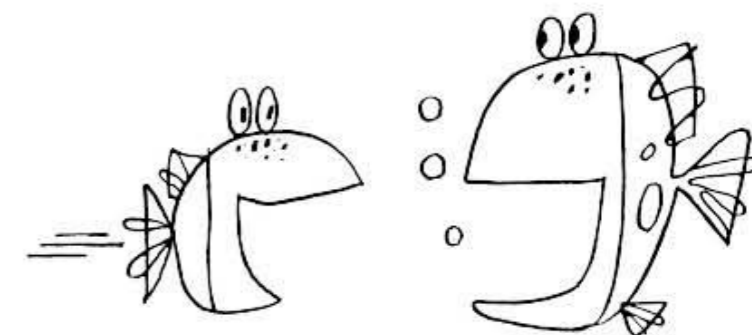
ИГРАТЬ, УДИВЛЯТЬСЯ, УЗНАВАТЬ
Элли Сингер,
Дориан де Хаан



Социально-коммуникативное развитие



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ (2-3; 3-4 ГОДА)
Губанова Н. Ф.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 144, 152



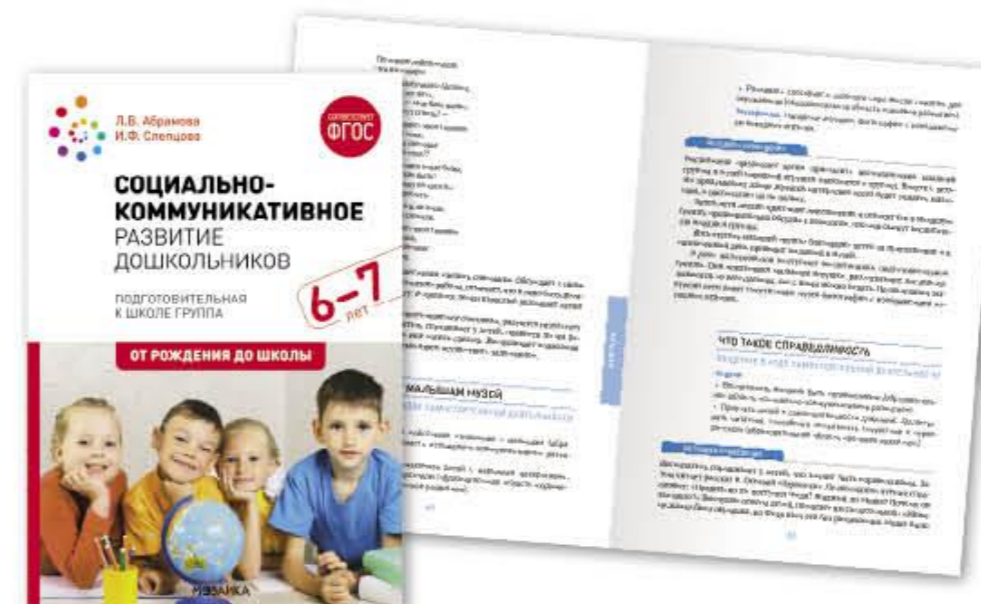
ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ (4-7 ЛЕТ)
Петрова В. И.,
Стульник Т. Д.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 96

В пособиях представлены оригинальные авторские материалы: методические рекомендации, примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2–3 и 3–4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

Формирование нравственных качеств ребенка — длительный процесс, требующий значительных усилий со стороны родителей и педагогов. Представленный в пособии материал для проведения этических бесед поможет педагогам познакомить дошкольников 4–7 лет с нормами и правилами нравственного поведения. В ходе бесед у детей накапливаются первоначальные представления о нравственных нормах, нравственном выборе, мотиве того или иного поступка.

Книги посвящены социально-коммуникативному развитию детей разных возрастных групп детского сада. В них содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей. В пособиях представлены вариативные формы работы с детьми: беседа, ситуативный разговор, игра, проблемная ситуация и др. Для работы с детьми предлагаются задания, направленные на развитие эмоциональной отзывчивости, привязанности, становление саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование основ безопасного поведения и т. п.



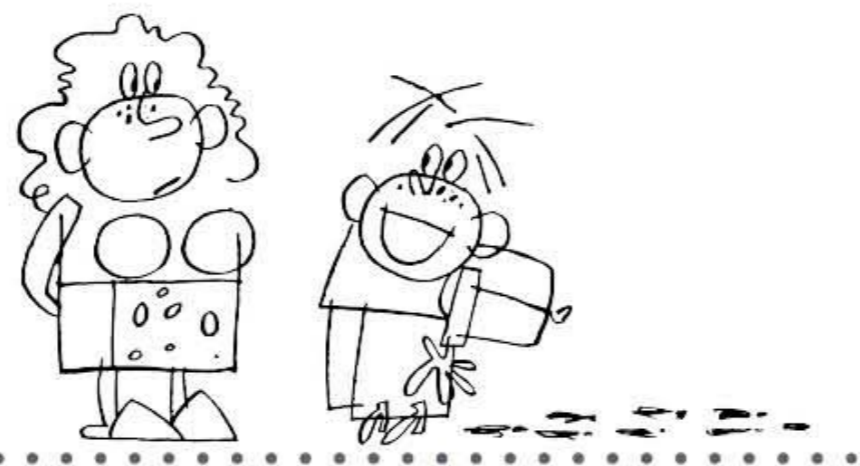
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
Абрамова Л. В.,
Слепцова И. Ф.

Формат: 235 × 163 мм
Количество страниц: 80, 88, 96, 128, 120

Социально-коммуникативное развитие



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

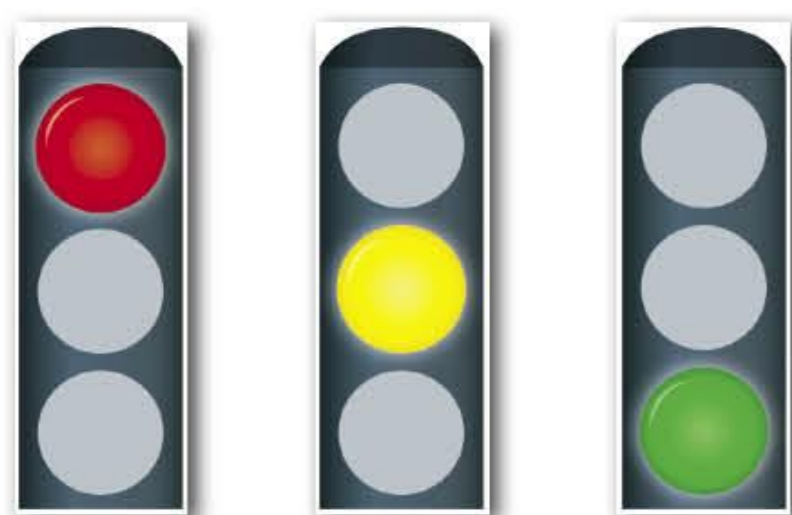


Наглядно-дидактические пособия

Пособие предназначено для формирования у детей 4–7 лет навыков безопасного поведения на дороге, знакомства с правилами дорожного движения и дорожными знаками, а также для развития внимания, наблюдательности, зрительного восприятия, речи.

В пособии представлено 24 дорожных знака (запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний) и карточки со светофорами (пешеходный и транспортный). Назначение каждого знака разъясняется в стихах и подписях к картинкам.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений и родителям.



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
Бордачева И. Ю.

Формат: 447×198 мм



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия и конспекты занятий



РАЗВИВАЮЩИЙ ДИАЛОГ (4-7 ЛЕТ)
Крашенинников Е. Е.,
Холодова О. Л.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 88

В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников.

Основная цель книги — развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников. В книге представлены занятия, включающие: беседы и обсуждения, опыты и эксперименты, исследования различных объектов и явлений окружающего мира.

В ситуации диалога и взрослый, и ребенок на равных ищут ответы на важные для обоих вопросы, для которых не существует единственно верного решения. В процессе общения, игры, творческой деятельности дети учатся познавать, размышлять, находить противоречия и создавать новые идеи.



МИР ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
Веракса Н. Е.,
Галимов О. Р.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80

Пособие посвящено развитию важной составляющей творческих способностей дошкольников — способности к преобразованию.

В процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями (процессы, отражающие три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное), их переходы, тепловые явления и давления жидкостей и газов).

Пособие адресовано воспитателям ДОО, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям курса дошкольной педагогики.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



В пособиях представлена система работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений. Книги содержат: примерное планирование работ

на год; конспекты занятий; дополнительный материал, позволяющий расширить содержание работы с детьми; рекомендации по организации развивающей среды.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Позина В. А.,
Помораева И. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48, 64, 72, 88, 200



В пособиях представлена система работы по ознакомлению детей 3–7 лет с предметным и социальным окружением. Книги содержат: краткие методические рекомендации; примерные конспекты занятий, апробированные многолетней

практикой педагогов различных дошкольных организаций; дополнительный материал (варианты игр, бесед и т. п.). Книги адресованы педагогам дошкольных учреждений, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

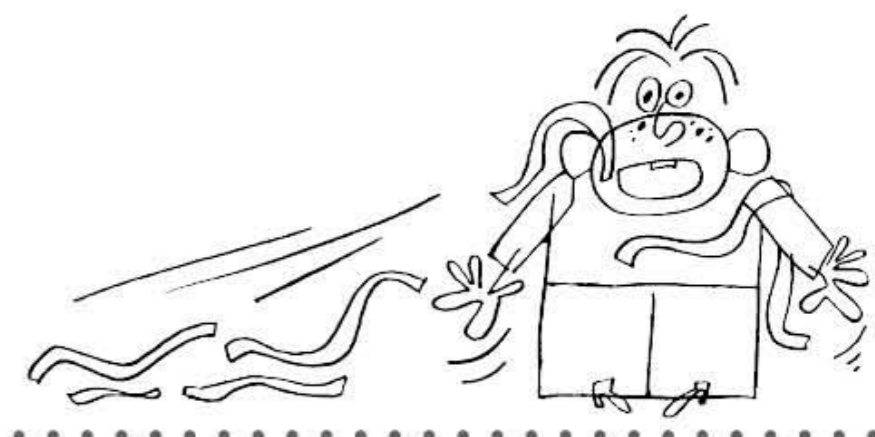


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Дыбина О. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64, 56, 72



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Пособия изданы в рамках учебно-методического комплекта к парциальной программе «Юный эколог». В книгах представлена система работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста: конспекты занятий, наблюде-

ния, прогулки, праздники и развлечения, игры. Серия адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических колледжей и вузов.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Николаева С. Н.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 96, 176, 192, 200



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
НОВЫЕ ПОДХОДЫ
Николаева С. Н.,
Клемашова Е. М.

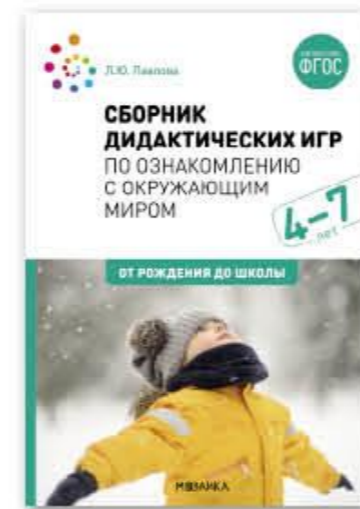
Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 176

Экологическое воспитание рассматривается в этой книге как универсальное явление, которое может обеспечить разностороннее развитие личности ребенка в процессе систематической воспитательно-образовательной работы детского сада. В книге представлены теоретические подходы и практические аспекты экологического воспитания детей: оздоровительный, познавательный, эстетический, технический, духовно-нравственный, географический и краеведческий.

Пособие предназначено для широкого круга специалистов дошкольного воспитания: методистов, воспитателей детского сада, а также для преподавателей педагогических колледжей и вузов.

Дидактические игры — эффективное средство эстетического и нравственного воспитания детей, они помогают вовлечь ребенка в своеобразную практическую деятельность по освоению окружающей действительности. Представленные в книге игры разделены на три категории: флора и фауна; окружающая среда; деятельность человека. Действия в игре различны как в практическом, так и в умственном плане, поэтому она может быть органически вписана во все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми.

Настоящее пособие поможет воспитателям в организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Книга содержит: программный материал, методические рекомендации, примеры занятий по математике. Книга адресована широкому кругу специалистов дошкольного образования, а также студентам и преподавателям педагогических колледжей и вузов.



СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
Павлова Л. Ю.

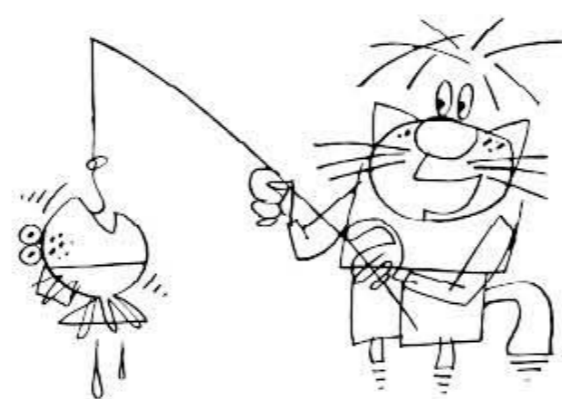
Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
Арапова-Пискарева Н. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 104

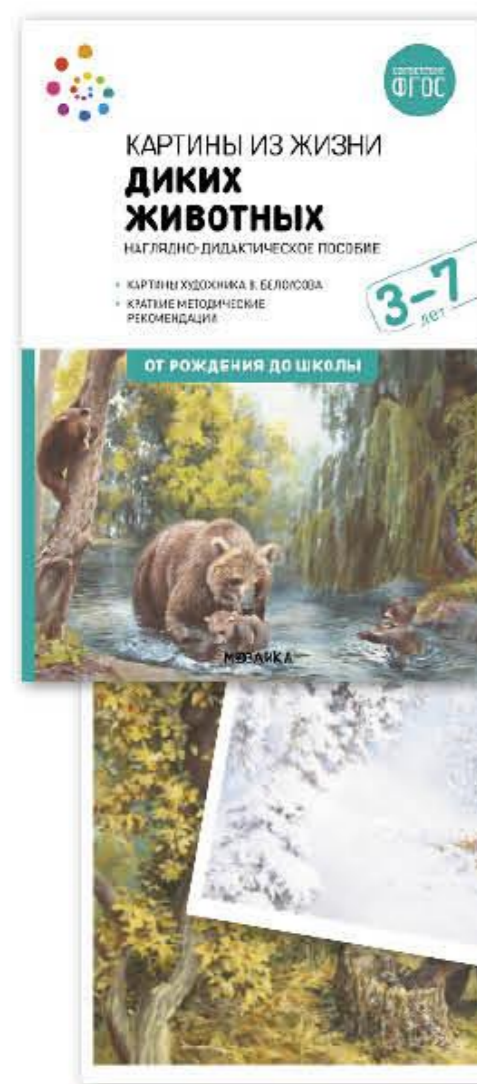
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Наглядно-дидактические пособия

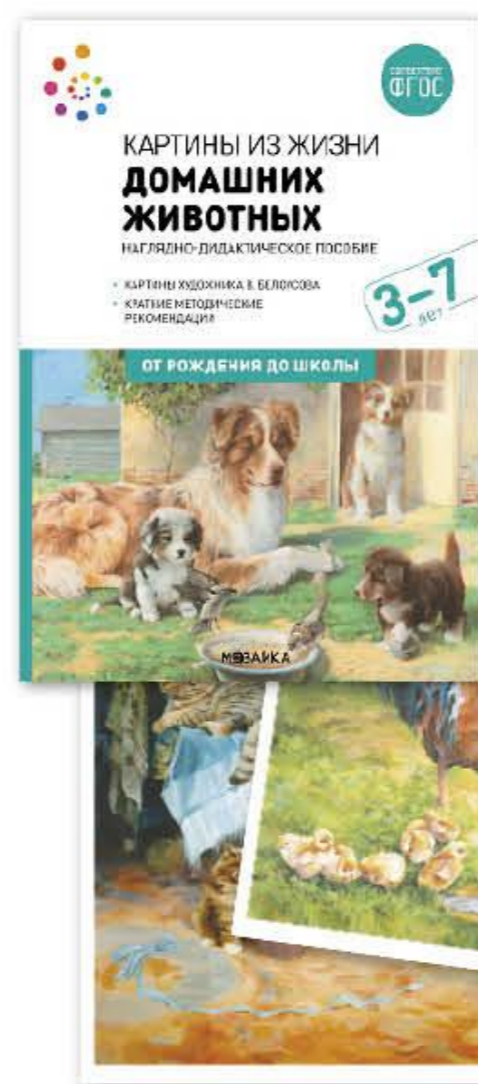
Наглядно-дидактические пособия предназначены для ознакомления дошкольников с миром живой природы. В пособиях представлены методические рекомендации и тематические картины, иллюстрирующие жизнь диких и домашних животных. Занятия по этим пособиям способствуют форми-

рованию у детей реалистичных представлений о жизни животных, разумного и бережного отношения к природе, пониманию некоторых экологических взаимосвязей, развитию познавательного интереса, совершенствованию речи, обогащению словарного запаса.



КАРТИНЫ ИЗ ЖИЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Формат: 340 × 235 мм
Листов в папке: 6



КАРТИНЫ ИЗ ЖИЗНИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Формат: 340 × 235 мм
Листов в папке: 8

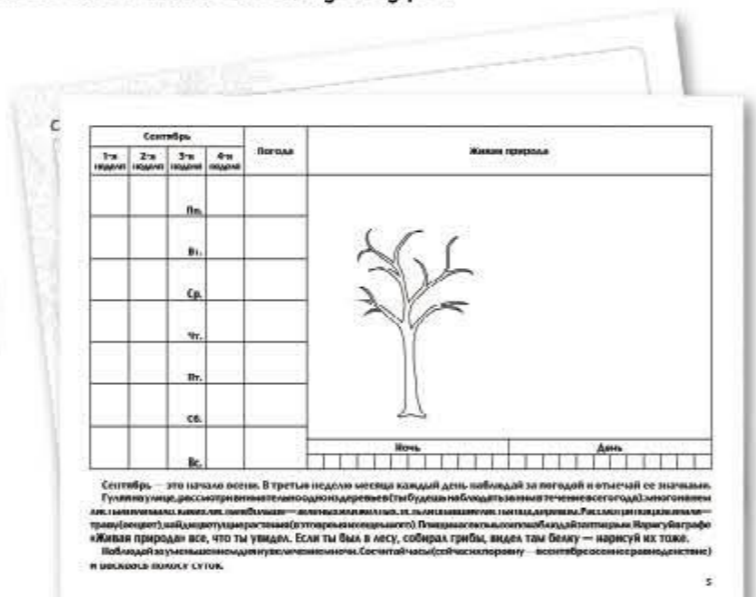
«Календарь сезонных наблюдений» входит в учебно-методический комплект к парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и отвечает требованиям ФГОС ДО. Календарь может быть использован в работе с детьми

в детском саду, начальной школе, в учреждениях дополнительного образования и дома. Работа с календарем природы способствует формированию у детей основ экологической культуры.

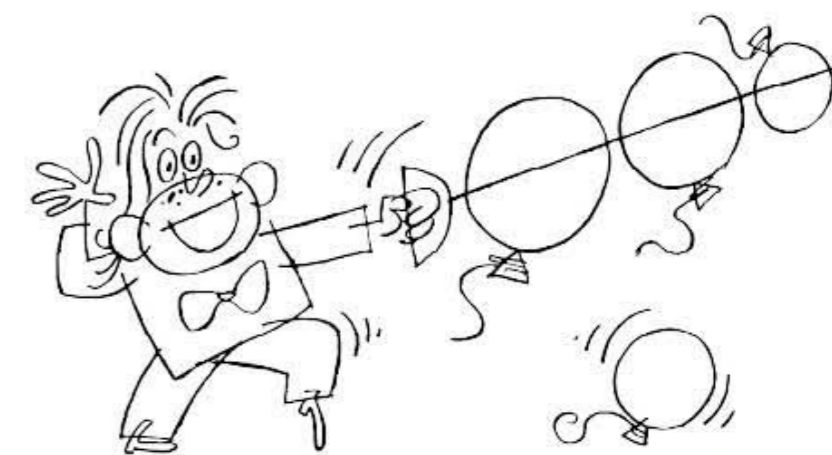


КАЛЕНДАРЬ СЕЗОННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ
Николаева С. Н.

Формат: 215 × 290 мм
Количество страниц: 28

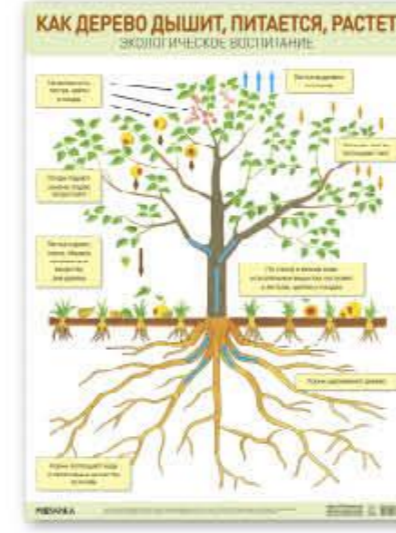
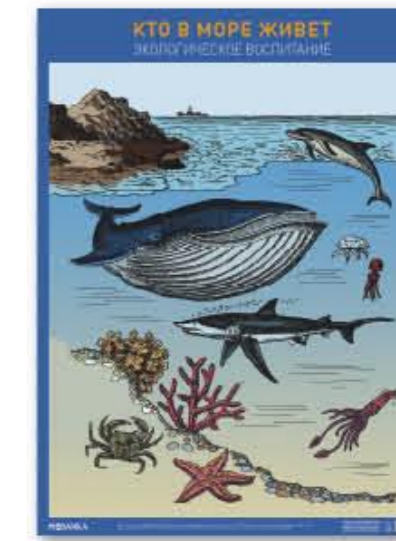
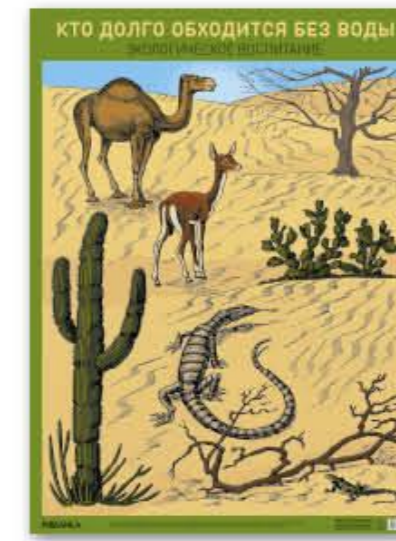
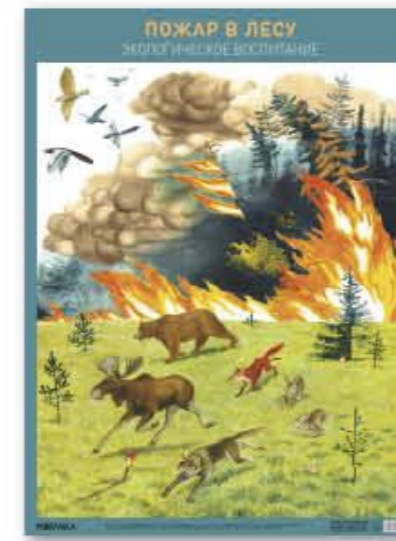
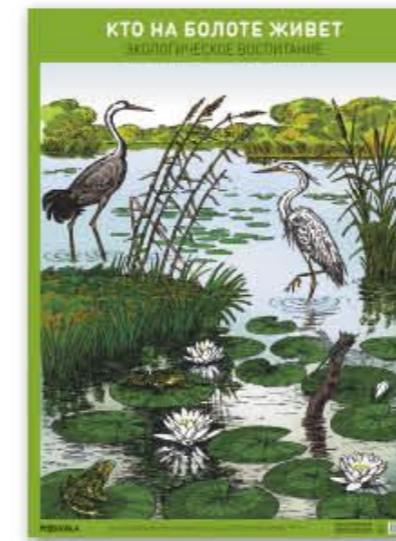
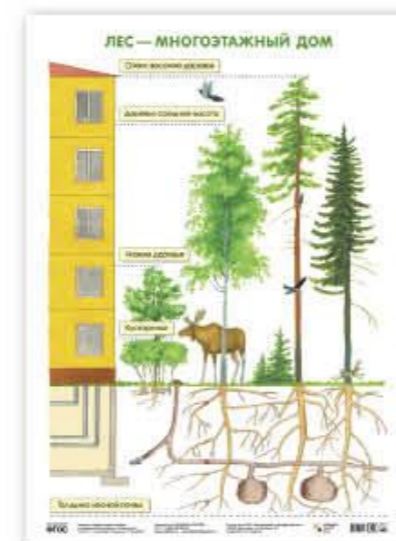
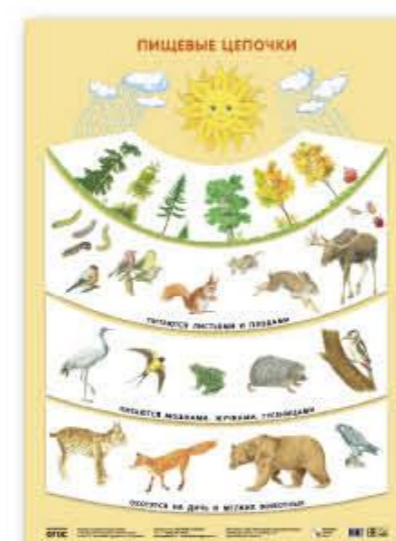


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Плакаты содержат уникальный, понятный ребенку материал, который с успехом можно использовать для занятий по эко-

логическому воспитанию в детском саду, начальной школе и дома.



ПЛАКАТЫ
Николаева С. Н.

Формат: 590 × 440 мм



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия и конспекты занятий



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Гербова В. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 104, 120, 136

В пособиях представлена система работы по развитию речи у дошкольников 2–7 лет. В книгах содержатся: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, комплексы артикуляционной гимнастики.

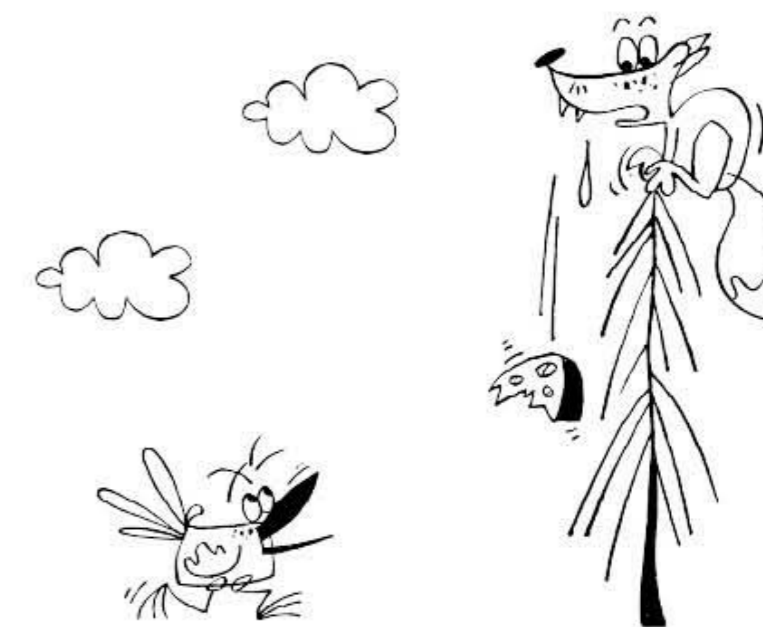


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Хрестоматии

Хрестоматии предназначены для чтения взрослыми детям в детском саду и дома. Основой для хрестоматий послужили списки произведений, рекомендованных для чтения детям основной образовательной Программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, дополненные произведениями, рекомендованными другими ведущими программами дошкольного образования.



ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ
В ДЕТСКОМ САДУ
И ДОМА

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 128, 272, 320

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Наглядно-дидактические пособия

Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» предназначена для развития речи у детей 3–7 лет в детском саду и дома. В пособиях представлены наглядный

материал по отдельной теме (плакаты формата А4) и методическое пособие. Пособия рекомендуются также использовать при обучении детей иностранным языкам.



**ГРАММАТИКА
В КАРТИНКАХ**

Формат: 295×205 мм
Страниц в папке: 8

Речевое развитие



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия и конспекты занятий



Представленная в пособиях система работы по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации) — классика российской педагогики. В книгах содержатся: календарное планирование; примерные конспекты занятий; краткие методические рекомендации.



Комарова Т. С.

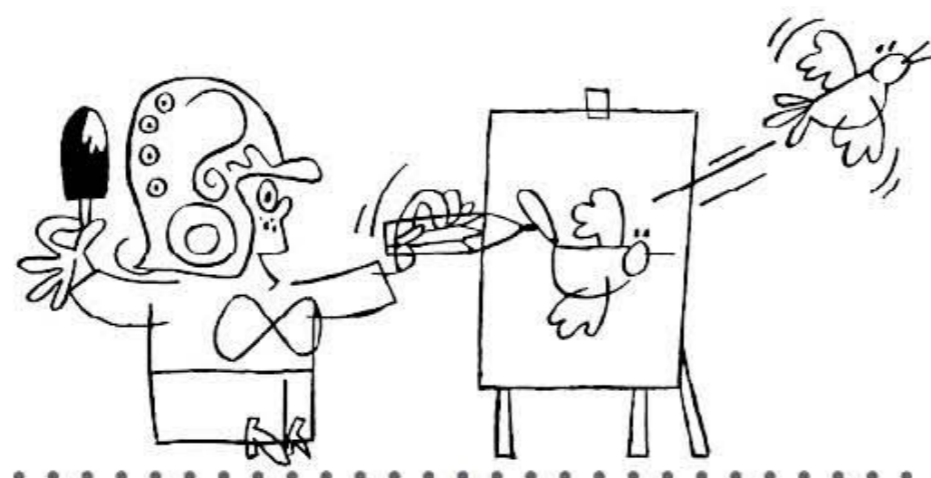
Комарова Тамара Семеновна — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Автор многочисленных трудов по различным вопросам дошкольной педагогики, создатель научной школы. Под руководством Т.С. Комаровой было защищено около 100 кандидатских и докторских диссертаций.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Конспекты занятий
Комарова Т. С.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 112, 136, 152

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



В пособиях представлены сценарии занятий с детьми по лепке из глины и пластилина в сочетании с разнообразными материалами. Занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости,

аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию умений и навыков в лепке. Представленные в пособиях конспекты разработаны в рамках вариативности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».



ЛЕПКА С ДЕТЬМИ
 КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
 Колдина Д. Н.



Колдина Д. Н.
 Колдина Дарья Николаевна — магистр психолого-педагогического дошкольного образования, воспитатель, учитель начальных классов, психолог-консультант на сайте Школа Семи Гномов.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 48, 64

Пособия посвящены обучению детей изготовлению поделок из бросовых и природных материалов, что способствует развитию мелкой моторики. Создавая поделки, дети учатся обращать внимание на красоту, гармонию животного и растительного мира, бережно относиться к природе.

Занятия можно проводить как с группой детей в детском саду, так и дома индивидуально.



ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО И БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА
 Мамаева О. А.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 48

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



В пособиях представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 2–7 лет по рисованию цветными карандашами, гуашью и акварельными красками традиционными и нетрадиционными способами. Занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного;

развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков. Представленные в пособиях конспекты разработаны в рамках вариативности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».



РИСОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ
 Колдина Д. Н.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 56, 64, 96, 104

В пособиях представлены сценарии увлекательных занятий с детьми по аппликации из цветной бумаги, салфеток, журнальных страниц и засушенных листьев. Занятия способствуют воспитанию чувства прекрасного; развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, на-

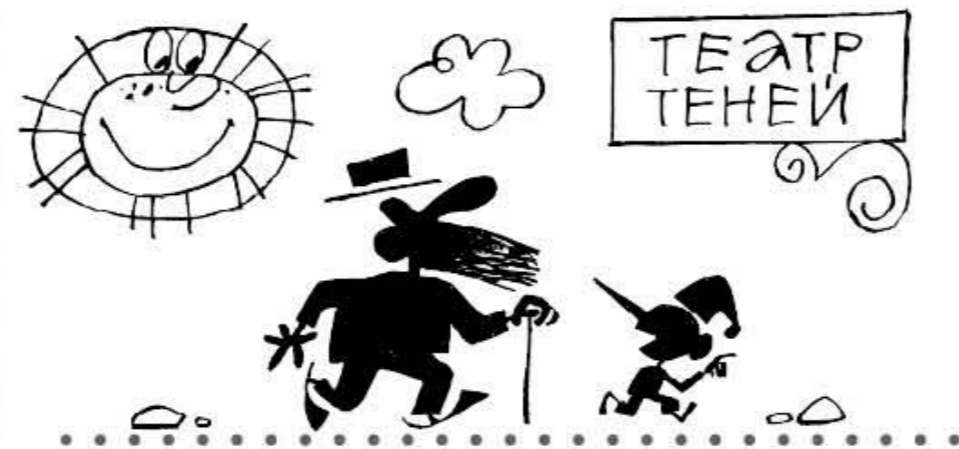
стойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию умений и навыков в аппликации. Представленные в пособиях конспекты разработаны в рамках вариативности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Книги адресованы воспитателям и родителям.



АППЛИКАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ
 Колдина Д. Н.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 56, 60, 64, 72

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



В пособиях представлены методические рекомендации по организации музыкального развития дошкольников, примерное комплексно-тематическое планирование, конспекты

занятий, перечень методических пособий для занятий, система проверки успешности усвоения материала дошкольниками.



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 192, 216, 240, 264



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 64

Автор пособий предлагает свою оригинальную методику проведения занятий с дошкольниками 4–7 лет в театральной студии, раскрывает содержание и особенности организации театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Книги содержат дополнительный материал: тексты пьес, игры, скороговорки, считалки, а также словарь театральных терминов.

В пособиях представлены методические рекомендации по организации и проведению музыкально-дидактических игр, примеры игр для разных возрастов, а также сценарии досугов на основе музыкально-дидактических игр. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, родителям, педагогам дополнительного образования, гувернерам, студентам педагогических колледжей и вузов.



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Щеткин А. В.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 120, 136, 160



ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Методические пособия и конспекты занятий



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (3-7 ЛЕТ)

Борисова М. М.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48

В пособие включены игры и упражнения малой подвижности для детей 3–7 лет на развитие крупной и мелкой моторики, внимания, ориентировки в пространстве, быстроты реакции, координации движений, а также на снятие умственного и физического напряжения.



В пособии представлены подвижные игры для детей 2–7 лет. Даны методические рекомендации по их проведению.



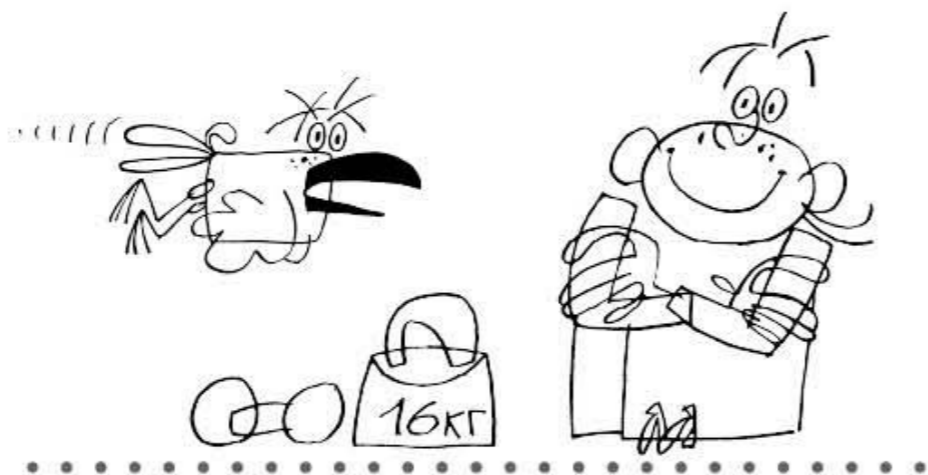
СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ

Степаненкова Э. Я.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 168



ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Представленные в книгах методика и конспекты занятий с детьми 3–7 лет — это классика российской дошкольной педагогики, апробированная многолетней практикой педагогов различных дошкольных организаций. Занятия соответствуют возрастным возможностям детей, четко структурированы, а ход занятий подробно прописан. Все

это позволяет успешно заниматься с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам. Количество конспектов рассчитано на проведение трех занятий в неделю, одно из которых организуется на улице.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ САДУ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Пензулаева Л. И.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 112, 160, 192

В пособиях представлена система работы с детьми, направленная на освоение ими основных видов движений. Материалы пособий: примерные планы занятий, комплексы общеразвивающих упражнений и многочисленные игровые упражнения, — помогут педагогу творчески подходить к проведе-

нию занятий по физическому развитию, учитывая потребности конкретной группы детей. График освоения детьми основных видов движений даст возможность педагогу легко планировать поэтапную работу с детьми.



ПЛАНЫ ФИЗИКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ
Федорова С. Ю.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 80, 88, 96



ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



В пособиях представлены комплексы оздоровительной гимнастики для детей 3–7 лет. Приводятся разнообразные игровые задания и игры малой подвижности. Упражнения подо-

браны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников, с учетом специфики условий места проведения (зал, площадка) и времени года.



ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Пензулаева Л. И.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 40, 48

Гимнастика после дневного сна — одна из важных форм физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации. В пособиях даны организационно-методические основы ее проведения, примерные комплексы,

показан вариант планирования гимнастики после сна с детьми 3–5 лет и 5–7 лет в структуре физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.



ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА
Федорова С. Ю.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 72



В пособиях этой серии содержатся комплексы утренней гимнастики игрового сюжетного характера для детей 2–7 лет, направленные на их оздоровление, развитие физических качеств

и способностей, закрепление двигательных навыков. Книги адресованы инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных учреждений, родителям, гувернерам.



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Харченко Т. Е.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 48, 64



РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Серия рабочих тетрадей издана в рамках программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и предназначена для занятий с детьми в детском саду и дома. В тетрадях содержатся увлекательные развивающие задания, которые способствуют развитию речи,

графических навыков, мелкой моторики, формированию элементарных математических представлений и т. п. Игровая форма упражнений делает процесс их выполнения привлекательным для детей.

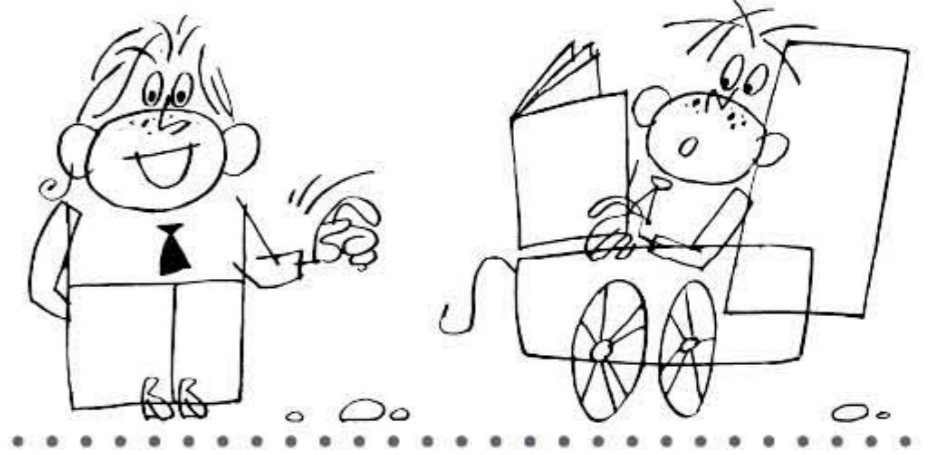


**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
И ДОШКОЛЬНИКОВ
(3+, 4+, 5+, 6+)**
Денисова Д.,
Дорожин Ю.

- 1. Уроки грамоты
 - 2. Развитие речи
 - 3. Математика
 - 4. Прописи
- Формат: 255 × 198 мм
Количество страниц: 16

Рабочие тетради

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



УРОКИ ГРАМОТЫ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

МАТЕМАТИКА

ПРОПИСИ

3+



4+



5+

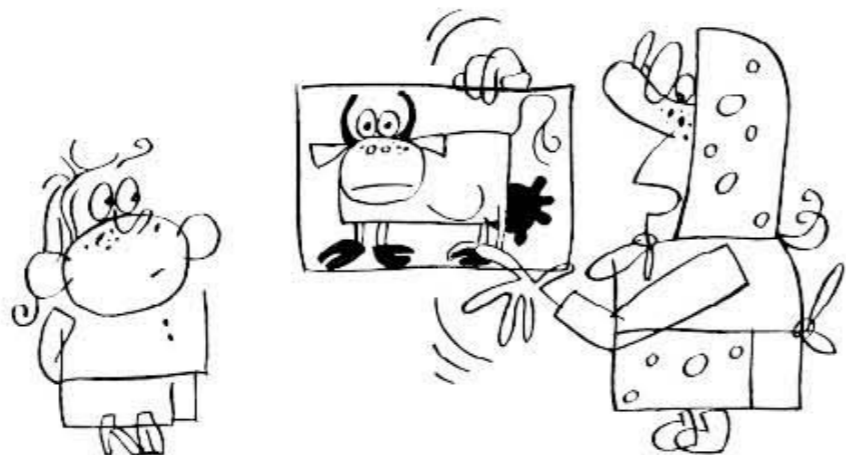


6+



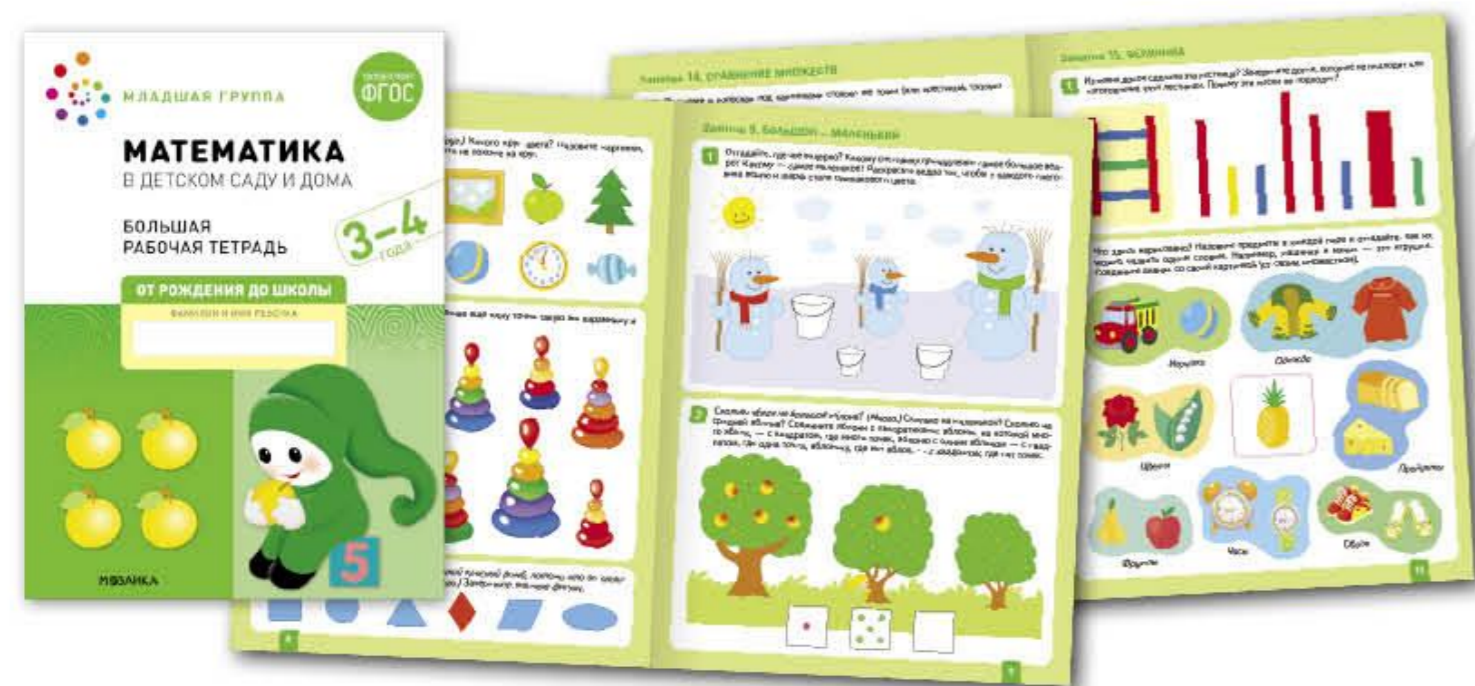
Рабочие тетради

БОЛЬШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Большие рабочие тетради разработаны в рамках инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и предназначены для занятий с детьми в детском саду и дома.

Материал пособий изложен доступным языком, понятным не только профессионалам, но и родителям, не имеющим педагогического образования. Тем не менее формулировки заданий, игры, рекомендации ориентированы в первую очередь на воспитателя и подразумевают работу с группой детей.



**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
И ДОШКОЛЬНИКОВ
(3+, 4+, 5+, 6+)**
Денисова Д.,
Дорожин Ю.

- 1. Уроки грамоты
 - 2. Развитие речи
 - 3. Математика
 - 4. Пропиши
- Формат: 290x215 мм
Количество страниц: 32



Рабочие тетради

БОЛЬШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



УРОКИ ГРАМОТЫ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

МАТЕМАТИКА

ПРОПИСИ

3+



4+



5+



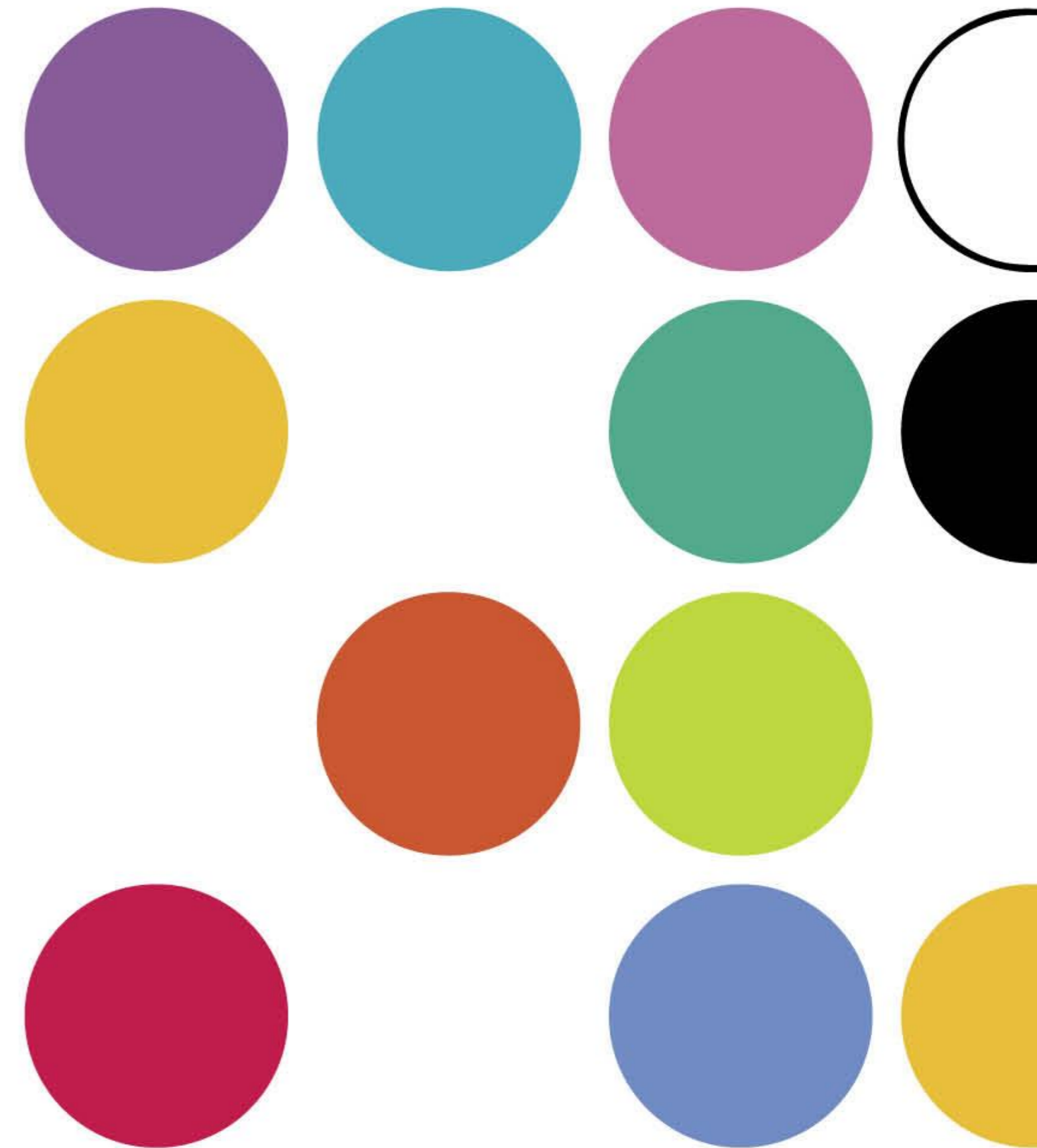
6+



Рабочие тетради

2

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

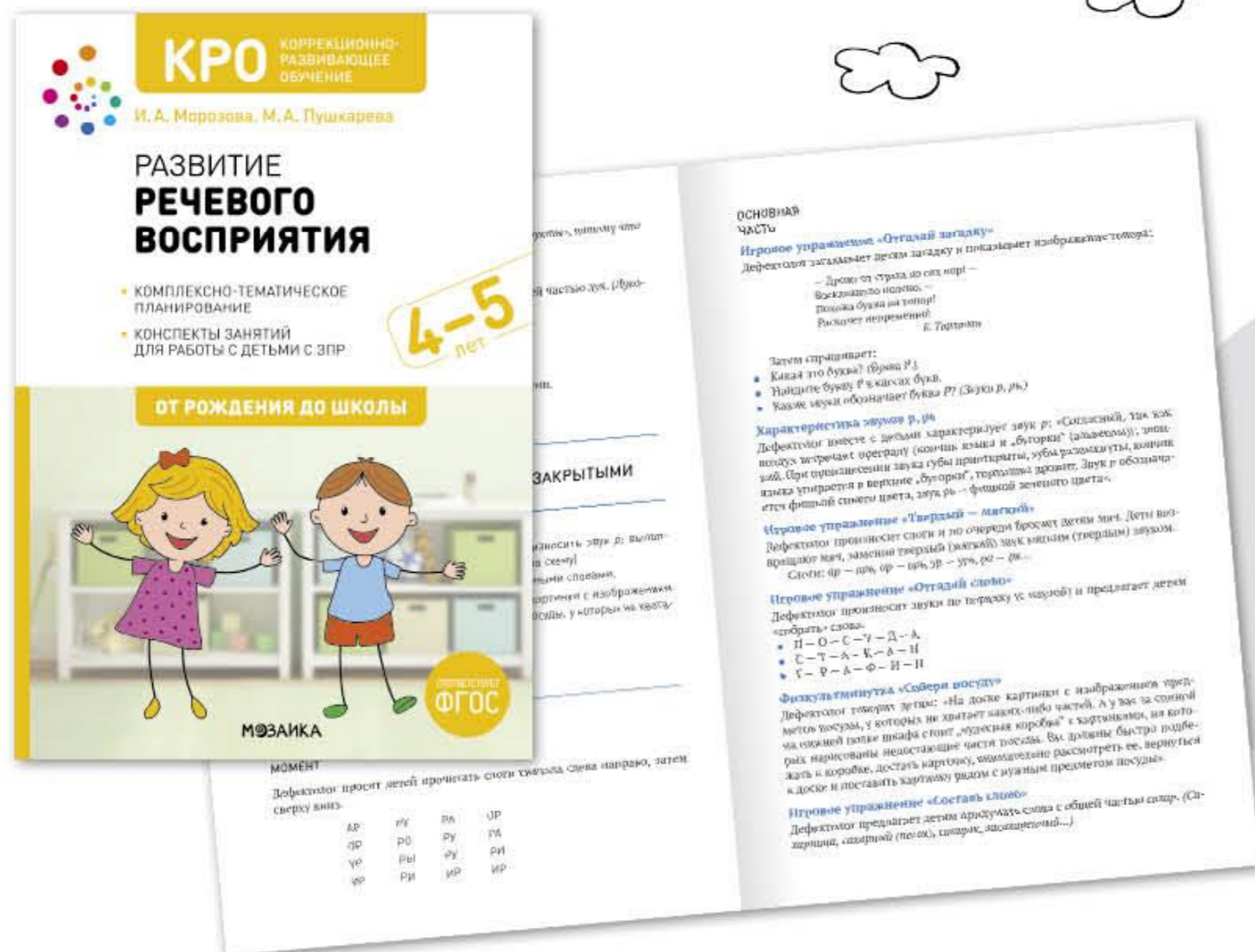




КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по развитию речевых процессов у детей 4–8 лет с ОВЗ с задержкой психического развития. Пособия адресованы дефектологам и воспитателям групп компенсирующей и комбинированной направленности до-

школьных учреждений, а также родителям для работы с детьми, испытывающими проблемы в речевом развитии. Они могут быть использованы и в работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ
 КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
 Морозова И. А.,
 Пушкарёва М. А.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 80

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ
 КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
 Морозова И. А.,
 Пушкарёва М. А.

Формат: 235×163 мм
 Количество страниц: 88, 128

Данная тетрадь вместе с методическим пособием «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4–5 лет» составляет методический комплект по развитию речевого (фонематического) восприятия у детей указанного возраста с ОВЗ с задержкой психического развития.

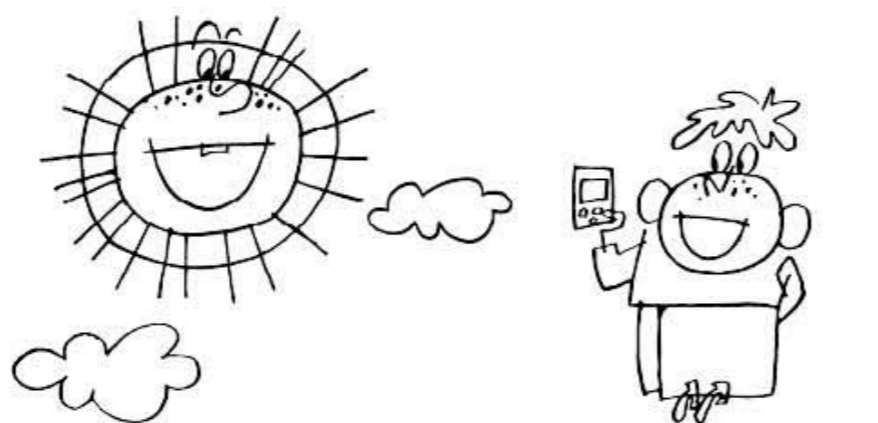
Рабочая тетрадь может использоваться как в комплекте с методическим пособием, так и отдельно. Предлагаемые в пособии задания способствуют развитию мелкой моторики, формированию графических навыков, помогают детям научиться писать печатные буквы.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ
 РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
 Морозова И. А.

Формат: 255×195 мм
 Количество страниц: 32

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ



Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей 4–8 лет с ОВЗ с задержкой психического развития и предназначены для работы учителя-дефектолога с детьми указанной категории.

Предлагаемые конспекты занятий могут быть использованы логопедами и воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также логопедами и воспитателями общеразвивающих групп, работающими с детьми с ОВЗ разных категорий, родителями.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Морозова И. А.,
Пушкарева М. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 96, 208, 216

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ



Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по развитию элементарных математических представлений у детей с ОВЗ 5–8 лет с задержкой психического развития.

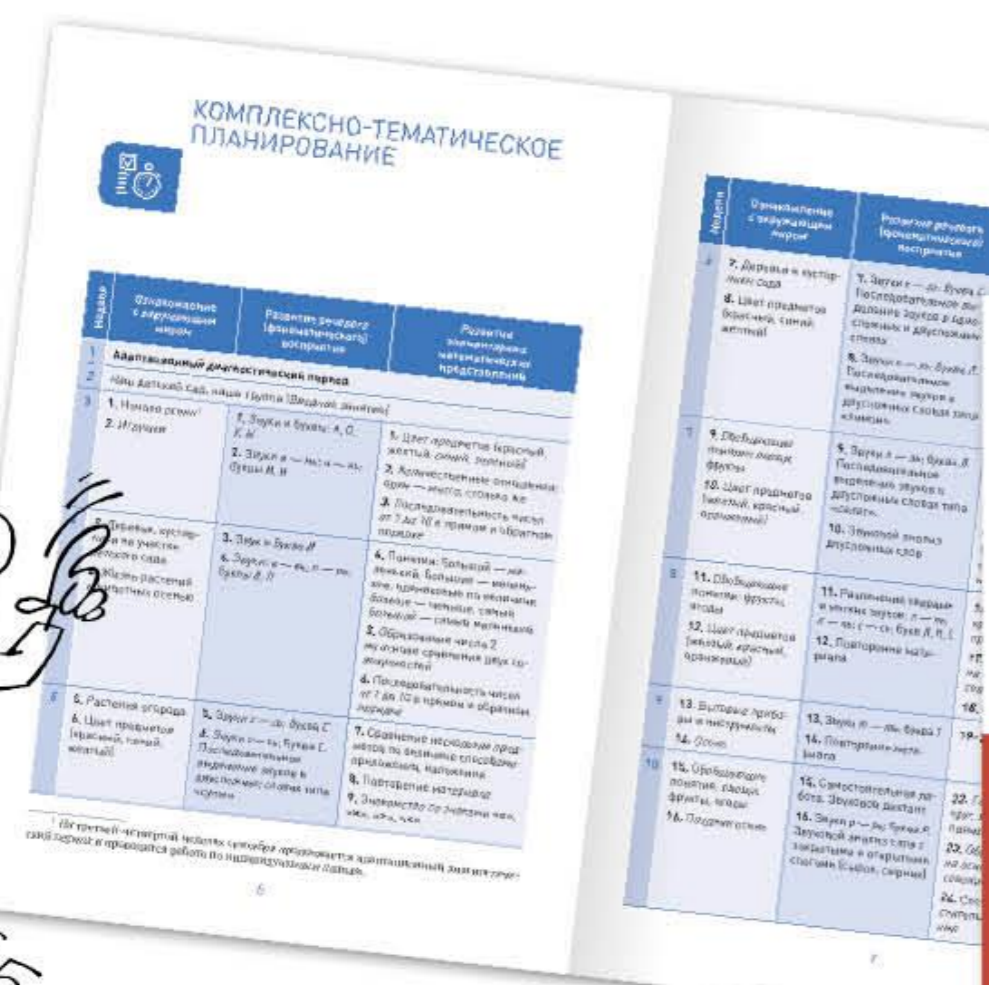
Пособия адресованы дефектологам и воспитателям групп компенсирующей и комбинированной направленности. Они могут быть использованы логопедами в работе с разными категориями детей с ОВЗ, а также родителями.



РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Морозова И. А.,
Пушкарева М. А.

Формат: 235×163 мм
Количество страниц: 72, 128, 216

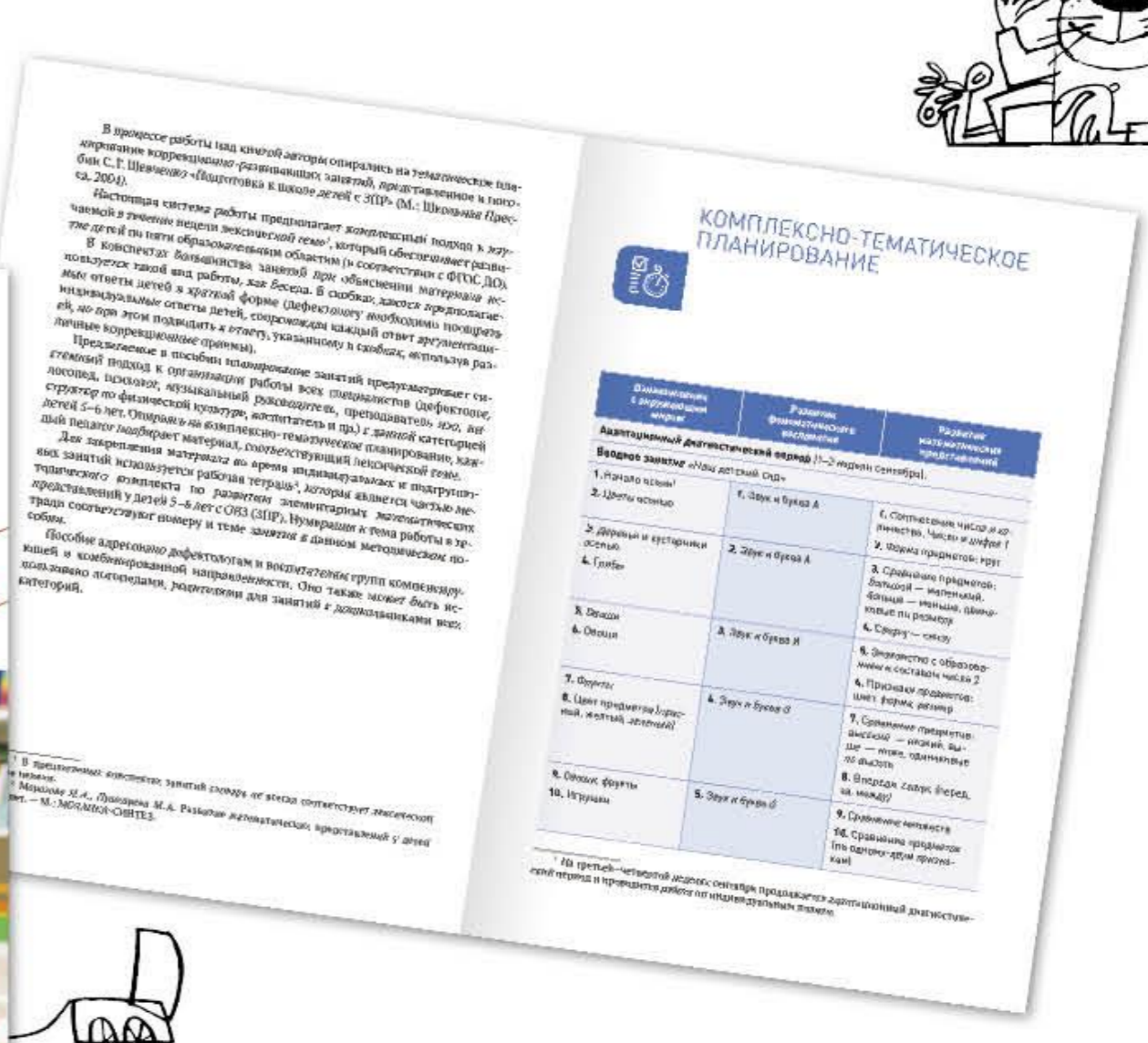
Коррекционно-развивающее обучение



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Морозова И. А.,
Пушкарева М. А.



РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
Морозова И. А.,
Пушкарева М. А.



Коррекционно-развивающее обучение

8 5 7 5
3 5 1 0 4 5
4 7 5 1 2 3 2
2 2 0 5 7 0 5 3
4 7 9 1 3 2 7 8 9 1

3

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ





НАРОДНОЕ
ИСКУССТВО —
ДЕТЯМ

Альбомы для творчества

Художественные альбомы познакомят детей с основами народного творчества, помогут совершить увлекательное путешествие по центрам знаменитых художественных промыслов, освоить технику росписи, приоткроют секреты цвета и орнамента. Пособия содержат цикл занятий с игровыми, подробно иллюстрированными заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.

Книги помогут педагогам начальных классов, воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений, преподавателям художественных школ, руководителям кружков и различных студий, а также родителям организовать интересные занятия и полезный досуг для детей.



1. Жостовский букет
 2. Филимоновская игрушка
 3. Хохломская игрушка
 4. Лепим народную игрушку
 5. Городецкая роспись
 6. Дымковская игрушка
 7. Лубочные картинки
 8. Каргопольская игрушка
 9. Мастерская гжели
 10. Мезенская роспись
 11. Полхов-Майдан
 12. Сказочная гжель
 13. Узоры Северной Двины
- Формат: 215×290мм
Количество страниц: 16-24

НАРОДНОЕ
ИСКУССТВО — ДЕТЯМ



НАРОДНОЕ ИСКУССТВО — ДЕТЯМ



Наглядные пособия в папке

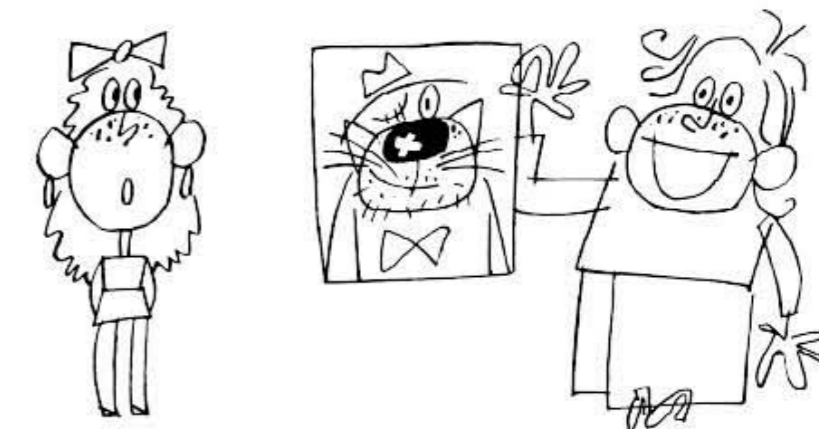


Пособия серии «Народное искусство — детям» предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3–7 лет по изобразительной деятельности и ознакомлению с окружающим миром как в детском саду, так и дома.



1. Дымковская игрушка
 2. Полхов-Майдан
 3. Филимоновская игрушка
 4. Сказочная гжель
 5. Городецкая роспись
 6. Золотая хохлома
 7. Каргопольская игрушка
- Формат: 215 × 290 мм
Листов в папке: 8

НАРОДНОЕ ИСКУССТВО — ДЕТЯМ



Плакаты



Каждый комплект посвящен одному из русских народных промыслов. В комплект входит два плаката, на одном из которых изображены элементы ро-

списи и показана последовательность их выполнения, а на другом даны фотографии изделий народных мастеров.

1. Гжель
 2. Хохлома
 3. Полхов-Майдан
 4. Филимоновская игрушка
- Формат: 590 × 440 мм
Количество страниц: 2



МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ

авторская программа
Новиковой В. П.

Учебно-методический комплект по развитию элементарных математических представлений у дошкольников широко используется во многих дошкольных учреждениях России. В комплект входят методические пособия с подробными конспектами занятий для всех возрастных

групп детского сада, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал. Издания адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам, а также родителям.

Конспекты занятий

В пособиях представлена методика формирования у детей 3–7 лет элементарных математических представлений. В ходе занятий дети познакомятся с разными областями матема-

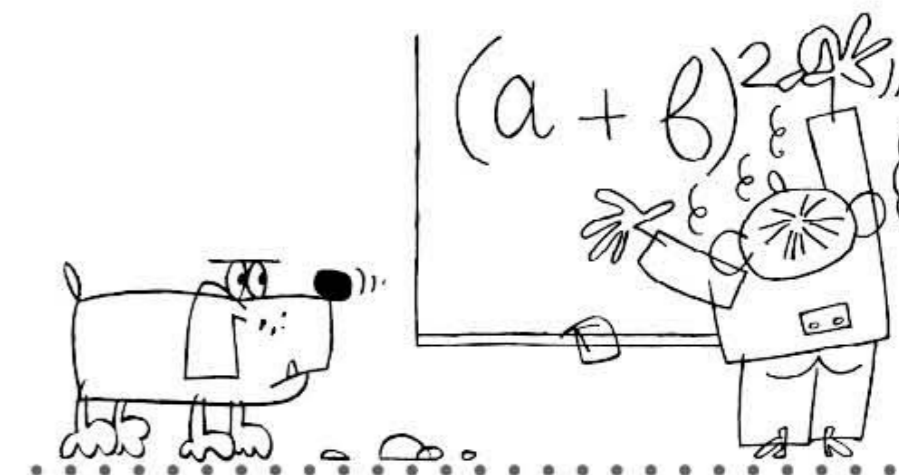
тической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами, количеством.



СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ

Формат: 163×235 мм
Количество страниц: 80, 112, 176

МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ



Рабочие тетради



Формат: 215×290 мм
Листов в папке: 24, 32, 48

Рабочие тетради разработаны в соответствии с содержанием авторской парциальной программы В. П. Новиковой «Математика в детском саду» и предназначены для индивидуальных и групповых занятий с детьми 3–7 лет.

Предлагаемые в тетради задания помогут научить детей анализировать, обобщать, сравнивать, делать умозаключения.

Обучение должно проходить в форме диалога взрослого и ребенка. Многие предложенные в тетради вопросы не пред-

полагают простых, однозначных ответов — вариантов может быть несколько. В ходе обучения дети получают устойчивые навыки счета от 0 до 20, познакомятся с геометрическими фигурами, узнают способ образования чисел второго десятка, научатся складывать и вычитать, составлять и решать задачи.

Пособия предназначены для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов и родителей.

Наглядные пособия



Формат: 205×295 мм
Листов в папке: 20

Формат: 205×295 мм
Листов в папке: 12

Демонстрационный материал может быть использован на занятиях в детском саду, группах кратковременного пребывания, а также в работе родителей с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения.

Помимо формирования математических представлений пособие поможет расширить кругозор детей, научить их видеть межпредметные связи.

Пособия включают в себя 12 картонных листов с сюжетными картинками и материалами к играм, а также методические рекомендации с подробным описанием игр.

Помимо формирования математических представлений пособия помогут расширить кругозор детей, научить их находить межпредметные связи и может быть использовано при объяснении нового материала, для закрепления знаний, организации игр.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

Книга направлена на формирование у старших дошкольников элементарных навыков игры в футбол, знаний по технико-тактической подготовке, знакомство обучающихся с теорией и историей футбола, мотивацию детей к ведению здорового образа жизни. Программа содержит игры и упражнения с мячом, способствующие развитию координации, силы, ловкости, скоростных качеств, а также формированию начальных представлений о футболе как об одном из ведущих видов спорта.

Пособие предназначено для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, тренеров-преподавателей физкультурно-оздоровительных организаций, занимающихся с детьми старшего дошкольного возраста, преподавателям и студентам учебных организаций, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в области физического воспитания детей.



БЫСТРЫЙ МЯЧ. МИНИ-ФУТБОЛ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Моисеева Е. В.,
Леукина А. П.,
Первойкин М. С.,
Чеменева А. А.

Формат: 235×163мм
Количество страниц: 168



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

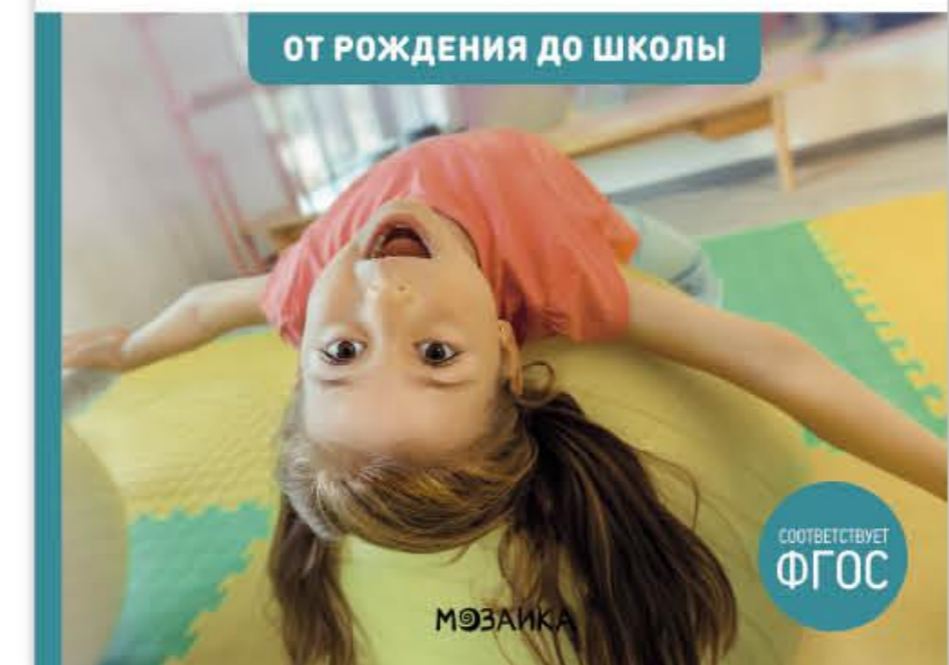
Пособия содержат планирование работы и конспекты занятий, включающих гимнастические упражнения и игры с элементами спортивной гимнастики. Занятия по предлагаемой программе помогут педагогу обогатить содержание двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста; познакомить их с теорией и историей спортивной гимнастики; мотивировать дошкольников вести здоровый образ жизни. Содержание программы носит дифференцированный характер, основанный на гендерном подходе к физическому развитию мальчиков и девочек.



ЮНЫЕ ГИМНАСТЫ. СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

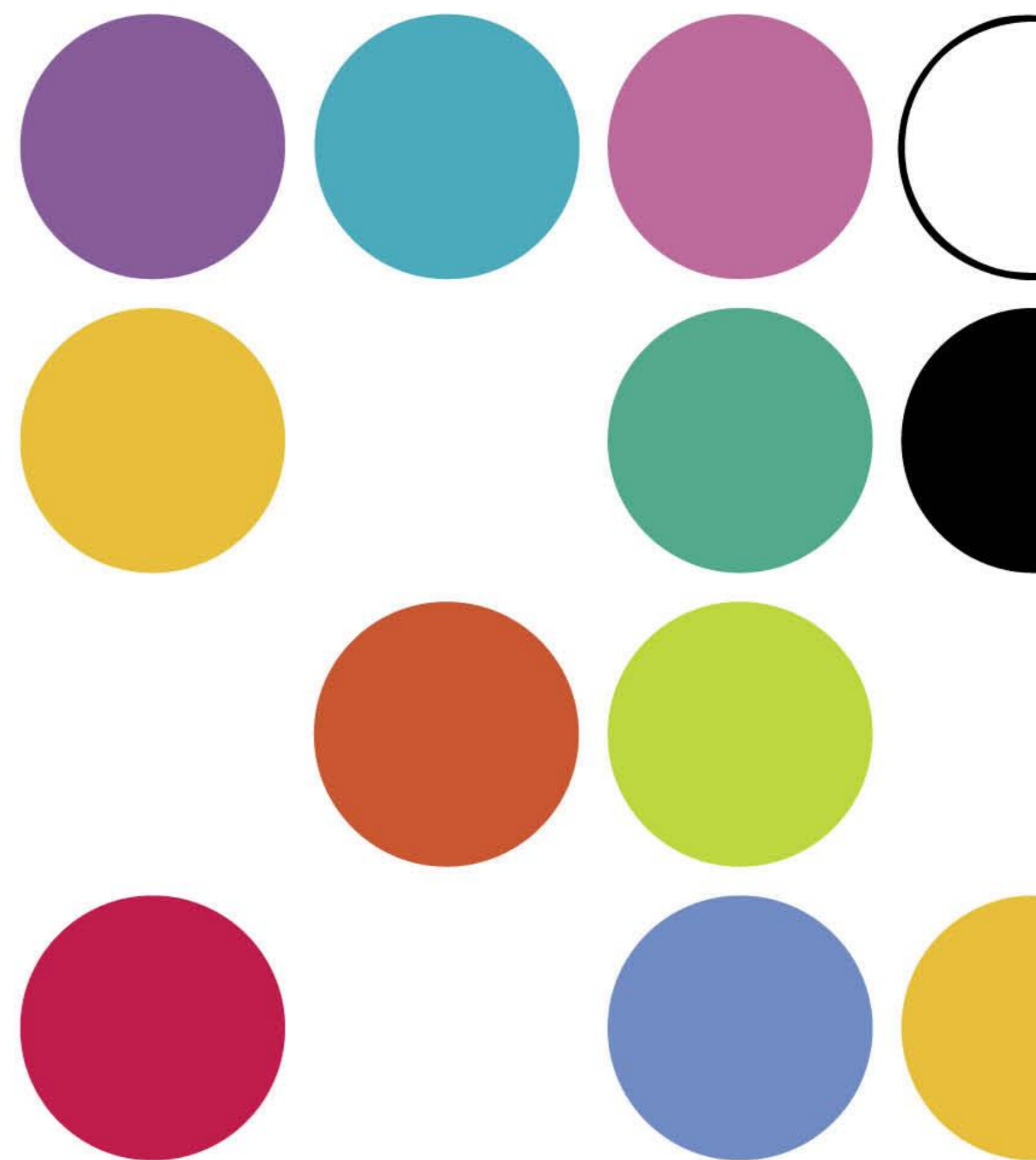
Моисеева Е. В.,
Леукина А. П.,
Первойкин М. С.,
Чеменева А. А.

Формат: 235×163мм
Количество страниц: 112, 120



4

ПРОГРАММА «ОТКРЫТИЯ»



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТКРЫТИЯ»

Инновационный образовательный программный документ для дошкольных учреждений, подготовленный с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Цель программы — способствовать развитию способностей личности, необходимых для того, чтобы справляться с жизненными задачами и развиваться в меняющемся мире.

Формат: 240×168 мм
Количество страниц: 160

ПРОГРАММА «ОТКРЫТИЯ»
под редакцией
Юдиной Е. Г.,
научный руководитель
Асмолов А. Г.



Особенности программы:

- Программа ориентирована на ребенка (в том числе на детей с особыми потребностями — инклюзия).
- В основе образовательного процесса — личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.
- Организуется полноценное общение ребенка со сверстниками, старшими и младшими детьми.
- Содержание образования «следует» за ребенком. Применяются развивающие педагогические технологии, ориентированные на специфику возраста.
- Реализован проектно-тематический принцип в организации содержания программы, отсутствует жесткая предметность.
- Особое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка. Среда организуется в зависимости от возрастной специфики развития детей.
- В выборе образовательных программ, педагогических технологий, материалов и средств деятельности участвуют все субъекты образовательного процесса — педагоги, родители и дети.
- Большое внимание уделяется вовлечению семьи в активное участие в образовательном процессе — семья является равноправным партнером педагогов.

Программа развивает у ребенка такие качества, как:



- критическое мышление;
- творчество, фантазию, изобретательность;
- самостоятельность, инициативность, ответственность;
- умение делать осознанный выбор;
- умение видеть и формулировать проблемы;
- стремление проявлять заботу о людях, обществе, стране.



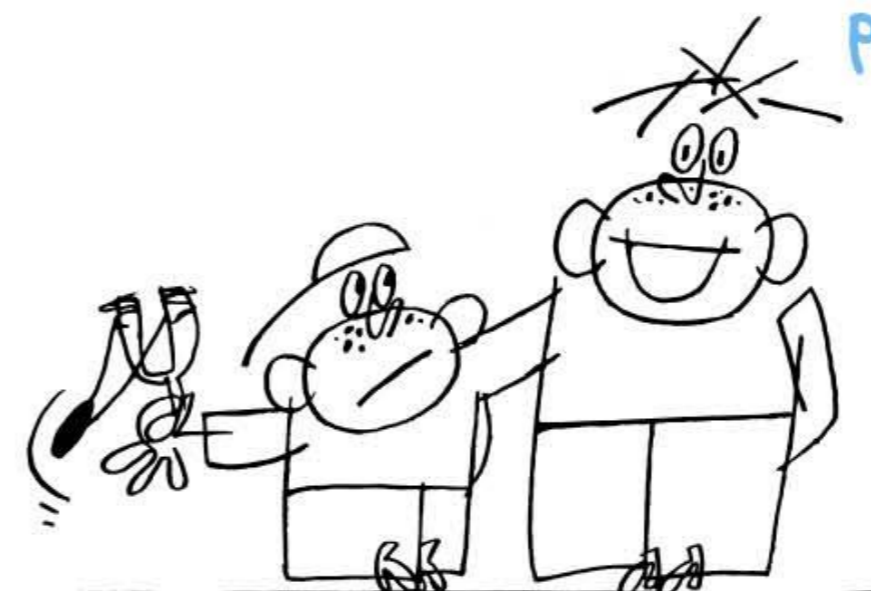
Направления работы по программе «Открытия»:

- Особая организация развивающей среды.
- Организация практической деятельности.
- Особая организация жизнедеятельности ребенка.
- Участие семьи в образовании детей.
- Профессиональное общение: ребенок — ребенок, ребенок — взрослый, взрослый — взрослый.



Что происходит в детском саду, работающем по программе?

- Каждый ребенок рассматривается как уникальный и неповторимый.
- По-особому организована развивающая среда — пространство группы разделено на центры активности.
- Семьи активно участвуют в процессе образования.
- Педагог подходит к обучению ребенка комплексно (проекты).
- Обучение проходит сообща, дети хорошо взаимодействуют в парах и группах.
- Родители играют большую роль в обучении детей.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ОТКРЫТИЯ»

Издание содержит методические рекомендации, необходимые педагогу для работы по программе «Открытия». Приведенные в книге технологии, способы создания образовательной среды, а также ин-

струменты оценивания развития детей подготовлены с учетом новейших достижений отечественного и зарубежного дошкольного образования и помогут воспитателю в реализации поставленных задач.

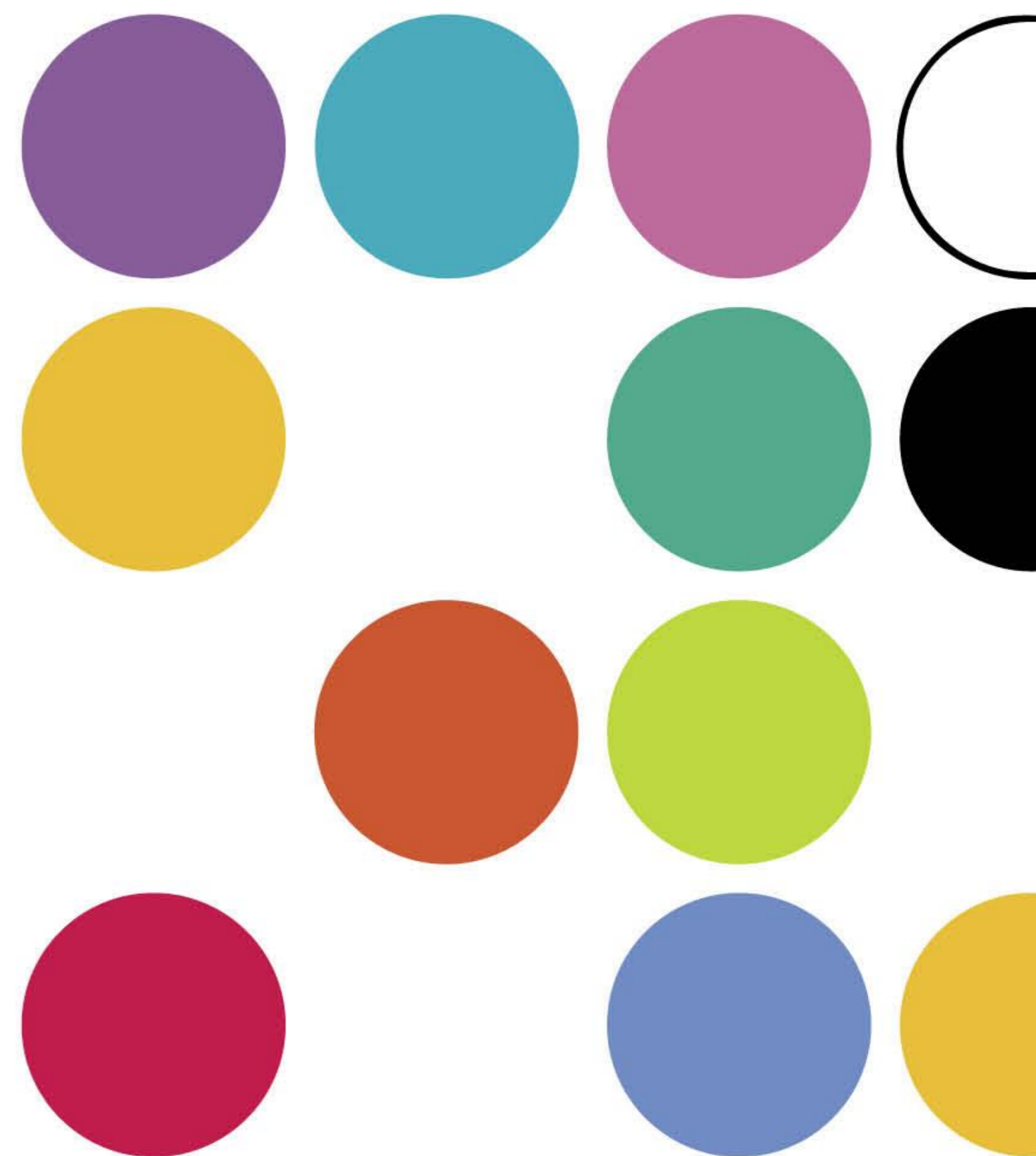
Формат: 240×168 мм
Количество страниц: 192

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
под редакцией
Юдиной Е. Г., научный
руководитель
Асмолов А. Г.



5

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ





НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Плакаты

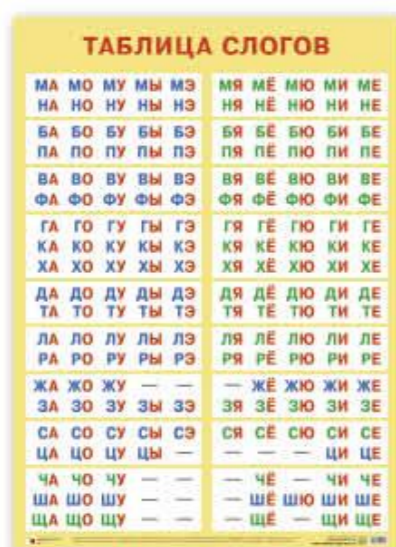


СЧЕТ, ФОРМА

- 1. Счет до 10
 - 2. Счет до 20
 - 3. Форма
- Формат: 590×440 мм

С помощью этих красочных плакатов дети легко выучат буквы русского алфавита, научатся читать. Забавные картинки пре-

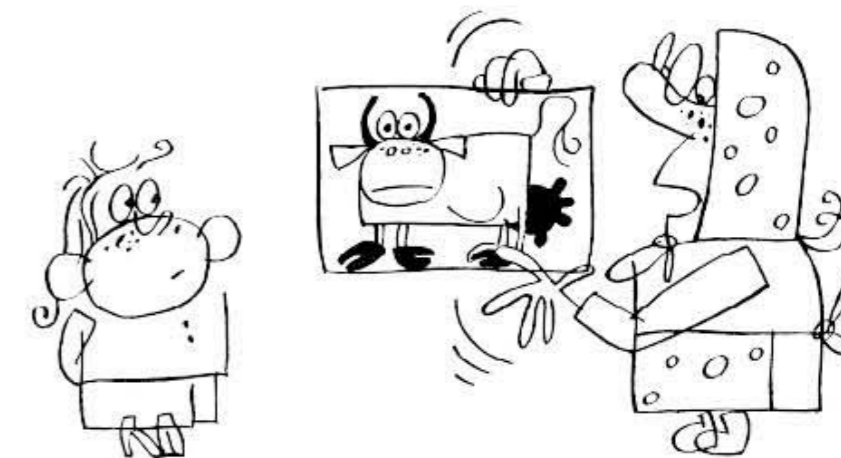
вратят изучение алфавита в веселую игру и помогут быстро усвоить новые знания.



БУКВЫ, СЛОГИ

- 1. Алфавит
 - 2. Веселый алфавит
 - 3. Таблица слогов
- Формат: 590×440 мм

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



Плакаты предназначены для занятий по развитию речи и логопедических занятий с детьми. С помощью этих плакатов дети легко научатся образовывать и правильно употреблять от-

носительные прилагательные. Кроме того, они способствуют расширению словарного запаса детей, развитию памяти.



ЛОГОПЕДИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ Шукина Е. В.

- 1. Из чего сделана одежда?
 - 2. Какое бывает варенье?
 - 3. Какой бывает суп?
 - 4. Какое бывает мороженое?
 - 5. Какой бывает сок?
- Формат: 490×340 мм



ЦВЕТ

- 1. Цвет
 - 2. Оттенки цветов
 - 3. Арифметика цвета
- Формат: 590×440 мм

Плакаты незаменимы на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи и мышления. Представлен-

ные иллюстрации позволяют научить детей сравнивать, обобщать и анализировать увиденное.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ. РАСТЕНИЯ

- 1. Овощи
 - 2. Фрукты
 - 3. Деревья и листья
 - 4. Грибы
 - 5. Садовые цветы
 - 6. Полевые цветы
- Формат: 590×440 мм

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ

ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ

КТО ВСЮ ЗИМУ СПИТ

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

ПТИЦЫ ЖАРКИХ СТРАН

МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ

НАСЕКОМЫЕ

ПОГОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА

1. Домашние питомцы
2. Домашние животные
3. Животные средней полосы
4. Животные Африки
5. Кто всю зиму спит
6. Домашние птицы
7. Зимующие птицы
8. Хищные птицы
9. Перелётные птицы
10. Птицы жарких стран
11. Морские обитатели
12. Насекомые

Формат: 590×440мм

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

СПЕЦТРАНСПОРТ

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ТРАНСПОРТ

1. Городской транспорт
 2. Водный транспорт
 3. Спецтранспорт
 4. Воздушный транспорт
 5. Строительные машины
- Формат: 590×440 мм

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1. Струнные
 2. Духовые
 3. Ударные
 4. Клавишные
 5. Народов мира
 6. Эстрадно-симфонического оркестра
- Формат: 590×440 мм

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПРОФЕССИИ

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПРОФЕССИИ

Формат: 590×440 мм

ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА

ВИДЫ СПОРТА

1. Зимние виды спорта
 2. Летние виды спорта
- Формат: 590×440 мм

НАРОДЫ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

НАРОДЫ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Формат: 590×440 мм

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



Мир в картинках

Эта серия наглядно-дидактических пособий предназначена для занятий с детьми 3–7 лет. Предлагаемый наглядный материал (фотографии) незаменим на занятиях по ознакомле-

нию с окружающим миром, для развития речи и мышления. На оборотной стороне карточек содержатся познавательные сведения, которые будут интересны и детям, и взрослым.



ПРЕДМЕТНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Формат: 200×290 мм



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ПРИРОДЫ

Формат: 200×290 мм



Формат: 200×290 мм

Наглядно-дидактические пособия

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



Рассказы по картинкам

Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» предназначена для индивидуальных и групповых занятий по развитию связной речи детей 3–7 лет. При обсуждении картинок у детей не только совершенствуется речь, но и формируются социально-нравственные представления.



ПРЕДМЕТНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Формат: 200×290 мм



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формат: 200×290 мм

ПЕРЕСКАЗЫВАЕМ СКАЗКУ

Формат: 200×290 мм



Наглядно-дидактические пособия

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Для детских садов

- прямые поставки по Ф3-44 и Ф3-223
- персональный менеджер
- полный комплект документов



[https://shkola7gnomov.ru/doo/](https://shkola7gnomov.ru/doo/do@msbook.ru)

do@msbook.ru

+7 (495) 380-22-68, доб. 116

Для совместных закупок

- гибкая система скидок
- доступ к закрытым распродажам
- работаем как с юридическими, так и с физическими лицами



<https://shkola7gnomov.ru/sz/>

info@shkola7gnomov.ru

+7 (800) 775-80-25

Официальный интернет-магазин
издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

www.shkola7gnomov.ru

КОНТАКТЫ

123103, Москва,
пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2
Тел./факс: +7(495) 380-22-68

E-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru

Отдел оптовых продаж
zakaz@msbook.ru

Отдел маркетинга
marketing@msbook.ru

Издательский отдел
metodist@msbook.ru

